

รายงานประจำปีของโรงเรียนสามพรานวิทยา ปีการศึกษา 2557

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสามพรานวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 40/9 หมู่ 5 ตำบลยายชา อำเภอสามพราน
จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73110 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
โทรศัพท์ 034-222888 โทรสาร 034-326888

E-mail spw.sampran@gmail.com website <http://www.spw.ac.th>

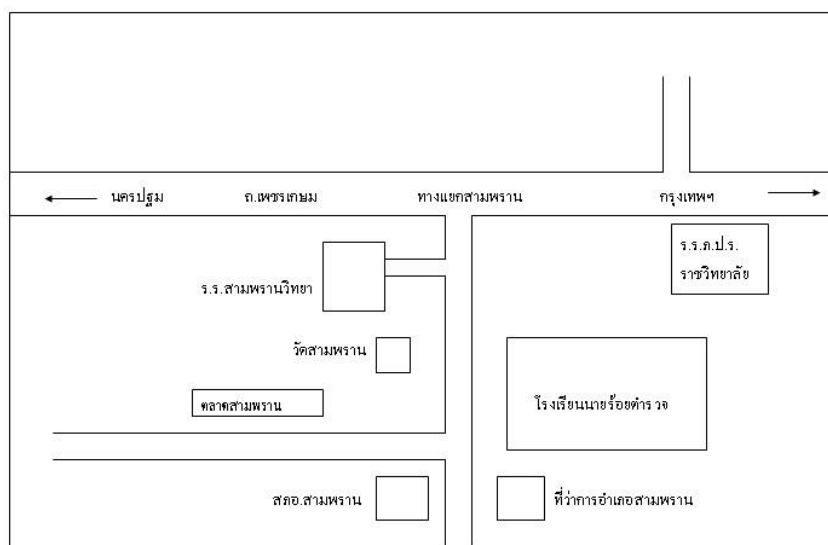
เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 16 ไร่

เขตพื้นที่บริการ ตำบลสามพราน ตำบลบางช้าง ตำบลคลองใหม่ ตำบลท่าข้าม ตำบลหอมเกร็ด
ตำบลทรงคนอง ตำบลท่าตลาด หมู่ที่ 1,2 ตำบลยายชา หมู่ที่ 4,5,6

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนสามพรานวิทยา

โรงเรียนสามพรานวิทยาก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2503 โดยใช้หอประชุมอำเภอสามพราน
เป็นสถานที่เรียน ชั้นที่เปิดเรียนคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 32 คน
นายสุรินทร์ ขวลิตานนท์ เป็นครูใหญ่ โรงเรียนนี้จัดตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือของนายอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ
สัสดีอำเภอ และข้าราชการอีกหลายท่านได้ติดต่อขอที่ดินจากนายนิเทศ นางลำไย สืบเสียง ซึ่งยินดีอุทิศที่ดิน
ให้กระทรวงศึกษาธิการสร้างเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 16 ไร่ ตั้งอยู่ในเขตตำบลยายชา อำเภอสามพราน จังหวัด
นครปฐม ใกล้ถนนเพชรเกษม ทางเข้าโรงเรียนแยกจากถนนเข้าตัวอำเภอเป็นระยะทาง 180 เมตร ที่ดินสร้าง
ถนนนี้นายเจตน์ ผดุงชัย นายแก้ว ยังพุ่ม นายหยุด รุ่งประชา และนายยอด ยังพุ่ม อุทิศให้เป็นเนื้อที่ทั้งหมด
2 ไร่ 50 ตารางวา

แผนที่โรงเรียนสามพรานวิทยา



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายสุรจิต ศิริอิ้มสำราญ
โทรศัพท์ 081-5865993 e-mail spw.sampran@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554
2. รองผู้บริหาร จำนวน 3 คน
 - 2.1 ชื่อ นายจตุพล กาญจนเมธี วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.)
โทรศัพท์ 086-2637498
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคคล
 - 2.2 ชื่อ นายปรารภ หลงสมบุญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.)
โทรศัพท์ 084-3559882
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 - 2.3 ชื่อ นายเจษฎา เมฆะสุวรรณโรจน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.)
โทรศัพท์ 086-5476220
รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ
 - 2.4 ชื่อ นายธิปไตย ทั้นแสง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี (วท.บ.)
โทรศัพท์ 081-3990229
ปฏิบัติหน้าที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557)

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 760 คน
2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1258 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	6	110	109	219	36.50
ม.2	7	129	116	245	35
ม.3	7	125	100	225	32
รวม ม.ต้น	20	364	325	689	34
ม.4	6	75	108	183	30.5
ม.5	6	85	106	191	32
ม.6	5	76	119	195	39
รวม ม.ปลาย	17	236	333	569	33
รวมทั้งหมด	37	600	658	1258	34

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3.	จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	921	73.21
4.	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	1095	87.04

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
6.	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	163	12.96
7.	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	483	34.82
8.	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
9.	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	43	3.41
10.	สถิติการขาดเรียน	1258	7.11
11.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	10	0.79
12.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
	ม.3	175	89.28
	ม.6	188	100
13.	อัตราส่วนครู : นักเรียน (1 : 18)		
14.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและ นันทนาการ	1050	91.15
15.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	1121	97.31
16.	จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	1108	96.18
17.	จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	1120	97.22
18.	จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ	1078	93.58
19.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดใน หลักสูตรสถานศึกษา	1094	95.00
20.	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	1118	97.50

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอน วิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ ปี
1.	นายสุรจิต ศิริอิมสำราญ	57	37	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		60
2.	นายจตุพล กาญจนเมธี	56	27	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา		54
3.	นายปรารภ หลงสมบุญ	54	32	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		60
4.	นายเจษฎา เมฆะสุวรรณโรจน์	54	28	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา		42

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
5.	นายสฤกษ์ อุ่นเรือง	53	25	ครู คศ.2	ศษ.บ.	วัดผลการศึกษา	คณิต ม.3,4	48
6.	นางสาวชนกสุดา พุ่มเจริญ	31	7	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิต ม.2,5	48
7.	นางขวัญฤทัย พูลสวัสดิ์	40	17	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.3,4	60
8.	น.ส.ฉันทิชา กานต์เหมือนละม้าย	28	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.4-5	60
9.	นายวัชรพงษ์ เนาวรัตน์	26	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.5,6	60
10.	นางธนัชชา ไกรภาค	36	7	ครูคศ.2	กศ.ม.	การมัธยมศึกษา	คณิต ม.1,2,6	60
11.	นางคุณัญญา ตนะทิพย์	40	19	ครู คศ.3	ค.ม.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.1,ม.6	42
12.	น.ส.อารีรัตน์ เจษฎาปกรณ์	58	34	ครู คศ. 2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ม.3	30
13.	นางสมควร หมั่นดี	50	12	ครู คศ. 1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ม.2,5	24
14.	นายธีระวุฒิ สาบัว	36	11	ครู คศ.2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ม.4-6	48
15.	นางสาวอรอนงค์ แคนจา	28	4	ครู คศ.1	วท.บ.	เคมี	เคมี ม.5-6	60
16.	น.ส.ดวงพร เขียวพระอินทร์	30	3	ครู คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4-6	36
17.	น.ส.ทัศนีย์ ศรีสวัสดิ์	45	11	ครู คศ.2	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทย์ม.4,5	100
18.	นางกาญจนา จึงเจริญ	55	32	ครู คศ. 3	กศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์	ศิลปะ ม.6	30
19.	นางชุตีกานต์ สัจจวาลย์เดช	57	35	ครู คศ. 2	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ ม.4-6	52
20.	นายวิฑูร ดอกเทียน	37	5	ครู คศ.1	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ม.4-6	30
21.	นายธนภัทร สุนทรภักดี	35	4	ครู คศ.1	ศ.ป.บ	นาฏศิลป์	ศิลปะ ม.1,5	36
22.	นางเฉลิมศรี กองสุข	55	32	ครู คศ. 3	กศ.บ.	ภาษาไทย	ไทยม.4-6	48
23.	นางวารุณี ตั้งสวัสดิ์	58	37	ครู คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย,ภาษาศาสตร์	ไทยม.2,4	48
24.	นางवासนา ป่องสกุลวงศ์	48	19	ครู คศ. 2	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ไทย ม.5	36
25.	นายทองดี อรุณโณ	58	21	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ไทย ม.2	48
26.	นางสาววิชชา กลั่นหุ่น	32	5	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ไทย ม.3	54
27.	นางสาวดวงเดือน สำเร็จทรัพย์	30	4	ครู คศ.1	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ไทยม.3,4	78
28.	น.ส.เอมอร ชูทัน	52	29	ครู คศ. 3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	อังกฤษม.6	42
29.	นายวีรศักดิ์ มหอมตพงษ์	53	28	ครู คศ. 2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษม.1	30
30.	นางเบญจรัตน์ มณีรัมย์	46	25	ครู คศ. 2	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษม.4	48
31.	นางสาวสลาวดี กลั่นเกิด	46	22	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษม.3,5	48
32.	น.ส.เพ็ญรุ่ง เรียงจากรุสมบุญ	29	6	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษม.3,4,6	68
33.	น.ส.สุภาลักษณ์ คำคนธ์	28	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีนม.1-6	72
34.	น.ส.อัจฉรา วัฒนอาภรณ์	30	5	ครูคศ.1	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา	อังกฤษ ม.2	70
35.	นางการณ์ฉัตร ธนธรรมพานนท์	53	27	ครู คศ. 2	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.3-6	42
36.	นางสุพัฒตรา ไหม้มงคล	55	33	ครู คศ. 2	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.3,1	80
37.	นายธิปไตย ทั้นแสง	29	4	ครู คศ.1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา,สุขศึกษา	60
38.	นางอัญชลี เทศสนั่น	35	2	ครู คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา,สุขศึกษา	72
39.	นายฉัตรชัย แก้วกำพรว้า	37	10	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	พลศึกษา,สุขศึกษา	36
40.	นายสมพร กองสุข	60	35	ครู คศ. 3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคม ม.2,6	48
41.	นางนิตติมา ชาวสำอังก์	59	35	ครู คศ. 3	ศษ.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคม ม.3,5	30
42.	นายสามารถ สมประชา	55	28	ครู คศ. 2	กศ.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	สังคม ม.4 พระพุทธม.5	30

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
43.	น.ส.ทินกร รัชฉวีวรรณ	59	31	ครู คศ. 3	บธ.บ.	การจัดการ	พระพุทธม.1,2	54
44.	นายธนกร ม่วงศิริ	53	6	ครู คศ.1	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	สังคมม.1	42
45.	นายศักดิ์ดา พงเภา	32	4	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	พระพุทธ ม.3 ประวัติศาสตร์ม.2	48
46.	นายบุญนิกร ค่างองแก้ว	37	4	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.3 พระพุทธม.6	138
47.	นายสุวัฒน์ เทศสนั่น	39	16	ครู คศ. 3	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	สังคม ม.3,5	48
48.	นางดวงจันทร์ ปู่เพียน	42	19	ครู คศ. 2	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอม ม.2,3	72
49.	นายสำเภา ปู่เพียน	52	27	ครู คศ. 3	กศ.ม	อุตสาหกรรมศึกษา	การงานม.2,5,6	36
50.	น.ส.พรทิพย์ ชลธี	40	17	ครู คศ.3	ค.บ.	ธุรกิจ	การงานม.3,6	36
51.	น.ส.ณัฐชญา วิริยะเกียรติกุล	27	4	ครู คศ.1	ศษ.ม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอม ม.4,6	30
52.	น.ส.อิสริย์ รัตมีพิมล	55	25	ครู คศ.2	ศศ.บ	การจัดการทั่วไป	การงานม.2,6	54
53.	นางสุภาวดี กิจประเสริฐ	50	24	ครู คศ. 3	วท.บ	จิตวิทยาให้คำปรึกษาและ แนะแนว	แนะแนวม.2	24
54.	นายอุดมโชค ผลศักดิ์	55	31	ครู คศ. 3	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา	คอมฯ ม.5-6	78
55.	น.ส.เบญจวรรณ บุญคลี	34	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	จิตวิทยาแนะแนว	แนะแนวม.4,5	57
56.	นางอำพร จันทรดา	53	26	ครู คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ไทยม.1,ม.4	46

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1.	นายเอกพล เรืองสกุล	36	5	ศษ.ม	เทคโนโลยีการศึกษา	แนะแนวม.1	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1.	น.ส.ฐิตารีย์ ทรัพย์มณี	31	8	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาม.2,5	งบประมาณ
2.	น.ส.เยาวลักษณ์ สามบุญลือ	33	6	คท.บ	คหกรรมศาสตร์	การงานม.3,4	งบประมาณ
3.	น.ส.ปวีณา ศรีทองอินทร์	30	7	ศศ.บ	บรรณารักษ์	แนะแนวม.2	ระดมทรัพยากร
4.	นายดนัย แยมบางยาง	29	6	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ม.1	ระดมทรัพยากร
5.	น.ส.โซษิตา มะลิตอง	26	3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ม.2	ระดมทรัพยากร
6.	น.ส.ประทุมมาศ ฉายากรณ์	32	6	บธ.บ.	งานอำนวยการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ
7.	น.ส.พนิดา เทียนเล็ก	24	4	ปวส.	คหกรรมศาสตร์	การงานม.1-2	ระดมทรัพยากร
8.	น.ส.อารยา แก้วบัวดี	26	3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ม.1-3	ระดมทรัพยากร
9.	นายพีรพัฒน์ เหล่านรากิตติ	25	1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ม.3-6	ระดมทรัพยากร
10.	นางสาวแสงระวี ชัยโย	24	1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ม.1	ระดมทรัพยากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
11.	น.ส.ทัศนีย์ ใจบุญ	32	4	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทยม.1	ระดมทรัพยากร
12.	นายบุญเกิด กลิ่นถ่อศีล	35	3	ปวส.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	ดนตรีไทย ม.3	ระดมทรัพยากร
13.	นางสาวศิรินทิพย์ เมืองน้อย	29	1	ค.บ.	ศิลปะ(นิเทศศิลป์)	ศิลปะ ม.2,3	ระดมทรัพยากร
14.	น.ส.ธิดาวลัย จินโก้ว	26	1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.2,4,6	ระดมทรัพยากร
15.	Miss.Jacqueline	39	2	BSED	History.English	อังกฤษ ม.1-6	ระดมทรัพยากร
16.	Miss.Maribel Nicol Maraya	40	1	BEED	General	อังกฤษ ม.1-6	ระดมทรัพยากร
17.	MR.Michael Liru Tuliao	33	1	BSED	General Science	อังกฤษ ม.1-6	ระดมทรัพยากร

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง
2. อาคารประกอบจำนวน 4 หลัง (อาคารพลศึกษา,โรงอาหาร,อาคารฝึกงาน,อาคารพระคุณพ่อ)
3. ส้วม 4 หลัง
4. สนามฟุตบอล 1 สนาม ,สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม, สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม , สนามตะกร้อ 2 สนาม สนามแบดมินตัน 2 สนาม , สนามเปตอง 2 สนาม
5. บ้านพักครูจำนวน 6 หลัง โรงกรองน้ำ จำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	9,816,837.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	5,238,524.00
เงินนอกงบประมาณ	4,568,654.40	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	8,575,338.00
เงินอื่นๆ - ทุนการศึกษา	382,000.00	งบอื่นๆ(ระบุ)	
รวมรายรับ	14,767,491.4	รวมรายจ่าย	13,813,862

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 35.54 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.07 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนสามพรานวิทยา อยู่ห่างจากจังหวัดนครปฐม 20 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากตัวอำเภอสามพราน 2 กิโลเมตร อยู่ในเขตเทศบาลเมืองสามพราน ชุมชนรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน เป็นพื้นที่ทำการเกษตรและโรงงานอุตสาหกรรม การคมนาคมสะดวก โดยใช้เส้นทางรถยนต์

การประกอบอาชีพ

บริเวณเขตเมืองจะมีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่เป็นจำนวนมาก นอกเมืองออกไปจะเป็นพื้นที่ทำการเกษตร บริเวณรอบ ๆ โรงงานจะเป็นบ้านพักคนงาน หอพักให้เช่าสำหรับคนงาน ทำให้เกิดเป็นชุมชนย่อย ๆ ขึ้น จากการ

สำรวจอาชีพผู้ปกครองนักเรียนพบว่า ผู้ปกครองร้อยละ 48 มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 26 ค้าขาย ร้อยละ 17 ทำการเกษตร และ ร้อยละ 9 ไม่ได้ประกอบอาชีพ

สภาพสังคมและการดำรงชีวิต

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสามพรานวิทยาลัยส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างตามโรงงาน บุตรรับจ้างทำงานเกษตร พวกฐานะปานกลาง มีอาชีพค้าขาย ส่วนครอบครัวที่มีฐานะดี นิยมส่งบุตรหลานไปศึกษาตามโรงเรียนใหญ่ ๆ ในเมือง หรือในกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียง นักเรียนบางส่วนจะมีปัญหาในเรื่องขาดวัสดุอุปกรณ์การเรียน ขาดการเอาใจใส่ในเรื่องการเรียน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. สภาพสังคม/เศรษฐกิจ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้างตามโรงงานและลูกจ้างเกษตรกรรม เป็นคนต่างจังหวัด ทำให้อัตราการย้ายตามผู้ปกครองของนักเรียนค่อนข้างสูงในแต่ละปี
2. ในบริเวณชุมชนรอบโรงเรียน มีจำนวนโรงเรียนสังกัดเอกชน และมีโรงเรียนขนาดใหญ่หลายโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีฐานะดีมีทางเลือกหลากหลาย
3. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลให้บุคคลและหน่วยงานเอกชนต่างๆ ให้การสนับสนุนโรงเรียนน้อยลง

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสามพรานวิทยาลัย จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 4 กลุ่มการเรียนรู้ คือ

1. กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
2. กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ภาษาไทย
3. กลุ่มการเรียนรู้ศิลปะ - พลศึกษา
4. กลุ่มการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 4 กลุ่มการเรียนรู้

1. กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
2. กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
3. กลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
4. กลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีขนาด 425.6 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 49,817 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติ (บาร์โค้ด) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 350 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 27.82 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|--------------------------|--------|
| 1) ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ | 8 ห้อง |
| 2) ห้องคอมพิวเตอร์ | 3 ห้อง |
| 3) ห้องดนตรี/นาฏศิลป์ | 3 ห้อง |
| 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | 1 ห้อง |
| 5) ห้อง English Center | 1 ห้อง |
| 6) ห้องพยาบาล | 1 ห้อง |
| 7) ห้องแนะแนว | 1 ห้อง |

8) ห้องสมุด 1 ห้อง

9) ห้องศูนย์เทคโนโลยี 2 ห้อง

3. คอมพิวเตอร์จำนวน 259 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 243 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 243 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 500 คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 37.42 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 19 เครื่อง

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ 2. ห้องสมุดโรงเรียน 3. แหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4. ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	240 ครั้ง/ปี

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย 2. ฟาร์มจระเข้และสวนสัตว์สามพราน 3. สวนสามพราน 4. พุทธมณฑล 5. องค์พระปฐมเจดีย์ 6. พระราชวังสนามจันทร์ 7. พระประโทนเจดีย์ 8. วัดในชุมชนใกล้โรงเรียน 9. ร.ร. นายร้อยตำรวจสามพราน 10. สนามโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย ฯ	2 ครั้ง / ปี

6. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

6.1 ชื่อ-สกุล นายสำราญ ถิ่นปลูก ให้ความรู้เรื่อง ภาษาไทย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 32 ครั้ง/ปี

6.2 นายปรมะ สุตะโส ให้ความรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์การกีฬาและกรีฑา

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 32 ครั้ง/ปี

6.3 นายปริญญา ภิญโญขวัญ ให้ความรู้เรื่อง การแสดงโปงลาง

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน จำนวน 32 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายสุรจิต ศิริอิมสำราญ	ผู้บริหารดีเด่น ประจำปี 2557	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นายจตุพล กาญจนเมธี	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายสามารถ สมประชา	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นายทองดี อรุณโณ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางสาวอิสริย์ รัศมีพิมล	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางชุติกานต์ สัจจวาลย์เดช	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นายอุดมโชค ผลศักดิ์	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางสุภาวดี กิจประเสริฐ	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
นางสาววิชยา กลิ่นหุ่น	ครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น	สพม.9
นางสาวอรอนงค์ แคนจา	ครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น	สพม.9
นายธิปไตย ทั่นเส้ง	ครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น	สพม.9
นางสาวณัฐชญา วิริยะเกียรติกุล	ครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น	สพม.9
นายบุญนิกร คำกองแก้ว	ครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น	สพม.9
นายศักดิ์ดา พงเภา	ครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น	สพม.9

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
นางสาวกชกร พลประสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง สัตตกรีฑา	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ศรีสะเกษเกมส์
นางสาวกชกร พลประสิทธิ์ นายวสันต์ อินผิว นายวสันต์ อินผิว นายอดิศักดิ์ มีบุญญา นายชนะภูมิ ทองสมเพียร	รางวัลชนะเลิศสัตตกรีฑา รางวัลชนะเลิศทศกรีฑา รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 พุ่งแหลนชาย รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ทศกรีฑารางวัล ชนะเลิศอันดับ 3 วิ่งผลัด 4x100 ม.	กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยและนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 60 ประจำปี 2557
นางสาวกชกร พลประสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศสัตตกรีฑา รางวัลชนะเลิศพุ่งแหลน	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รอบคัดเลือกภาค 2
นายวสันต์ อินผิว	รางวัลชนะเลิศทศกรีฑา รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 พุ่งแหลน	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รอบคัดเลือกภาค 2
นายชนะภูมิ ทองสมเพียร นายจิรายุ ปาวี นายณัฐสิทธิ์ นามม	รางวัลชนะเลิศวิ่ง 200 เมตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่งข้ามรั้ว 110 รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 วิ่ง 1500 ม.	กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 รอบคัดเลือกภาค 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายศรัณย์ อุทรส นายภาณุเดช ตาทิพย์ นายสุธิเดช ไกรรัตน์ นายธนิสร เลิศศรีสุวัฒนา นายศิริชัย เพ็ญสามพราน นายบุญยชา มาลัย นายสุรศักดิ์ อึ้งเจริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
เด็กหญิงวราภรณ์ วรรณมณฑล เด็กชายสุทธิพงษ์ ชิมกลาง เด็กหญิงวรัญญา พึ่งประชา	รองชนะเลิศอันดับ 2 โล่พร้อมเงินรางวัล 800 บาท	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
นางสาวชุติมณฑล จิงตระกูล นายวิษณุ แก้วประเสริฐ นายวรโชติ พรดำเนินสวัสดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โล่พร้อมเงินรางวัล 800 บาท	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
นายธนากร รุ่งโรจน์ นายปิติ ภูมลา	รางวัลชนะเลิศ โล่พร้อมเงินรางวัล 1200 บาท การแข่งขันจรวดขวดน้ำ	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
นายวิษชากร เนาวะดี นายนวนวิช แก้วประชา นายพุทธชาติ สุวรรณเสริม นายคม คิมประเสริฐ	รางวัลชมเชย การประกวดวงสตริง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
นายณัฐพล ปากน้ำ นายวสันต์ อินผิว นายจิรายุ ปาวี เด็กหญิงวิไลวรรณ เทศสีหา	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ขว้างก้อน รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 พุ่งแหลน รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 วิ่งข้ามรั้ว รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 วิ่งข้ามรั้ว	กรีฑา Sport Hero กรีฑาดาวรุ่ง มุ่งโอลิมปิก 2020
เด็กหญิงศศิภัทร โพธิ์ทัย	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 60 เมตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 100 เมตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 วิ่ง 200 เมตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 กระโดดไกล รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 กระโดดสูง	กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางของกรมพลศึกษา ณ สนามสุกขลาศัย
เด็กหญิงสุกัญญา ตางเรืองรัมย์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งข้ามรั้ว 100 ม.	
เด็กหญิงวิไลวรรณ เทศสีหา	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่งข้ามรั้ว 100 ม.	
เด็กชายณัฐพล ทังหกรณ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งข้ามรั้ว 110 ม.	
นายชนะภูมิ ทองสมเพียร	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร	
นายจิรายุ ปาวี	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่งข้ามรั้ว 110 ม.	
นายอดิศักดิ์ มีบุญญา	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 วิ่งข้ามรั้ว 110 ม.	
นายจิรายุ อุ่นอุรา	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 พุ่งแหลน	
นางสาวกชกร พลประสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 พุ่งแหลน รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่งข้ามรั้ว 100 ม. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 กระโดดไกล	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวสันต์ อินผิว	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่งข้ามรั้ว 110 ม. รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 พุ่มน้ำหนัก รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ขว้างจักร รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 พุ่งแหลน รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 วิ่งข้ามรั้ว 400 ม. รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 กระโดดสูง รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ขว้างค้อน	
นายนพรัตน์ ภูทองชนะ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 วิ่งข้ามรั้ว 110 ม.	
นายกกล้าณรงค์ ลีสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ขว้างค้อน รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ขว้างจักร	
นางสาวอมรรัตน์ แซ่อึ้ง นางสาวสุดารัตน์ เวียง สมุทรนางสาวจิตติวรดา หมั่นดี นางสาวศศิธร พันธุ์ชาติรี	รางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภท ละครสั้น/หนังสั้น ชมเชย ระดับจังหวัด	
นางสาวกชกร พลประสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 สัตตกรีฑา	แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 จังหวัดนครราชสีมา
นายชนะภูมิ ทองสมเพียร	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 วิ่ง 200 เมตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 60 เมตร รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 วิ่ง 100 เมตร	แข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 จังหวัดนครราชสีมา
นายวสันต์ อินผิว นายอดิศักดิ์ มีบุญญา นายวสันต์ อินผิว นายณัฐพล ปากน้ำ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 อัญฐกรีฑา รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 อัญฐกรีฑา รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 พุ่งแหลน รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 ขว้างค้อน	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36 ณ สนามกีฬาจังหวัด เชียงราย อำเภอ เมือง จังหวัด เชียงราย

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการคนดีศรี สามพราน	1. ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ เป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน อื่นๆ 2. สร้างขวัญกำลังใจและ เชิดชูเกียรติคุณนักเรียน ครูและผู้ปกครอง 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างร.ร.กับชุมชน	1. คณะกรรมการพิจารณาและ จัดทำประกาศเกณฑ์การคัดเลือก นักเรียนรับเข็มคนดีฯ 4 ประเภท 2. ประกาศเกณฑ์ให้ครูและ นักเรียนในร.ร.ทราบและ ประชาสัมพันธ์ชี้แจง 3. ครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องส่งรายชื่อ นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เข้ารับการคัดเลือกตาม กำหนดเวลา 4. คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน เข้ารับเข็มเกียรติยศคนดีศรี สามพรานตามเกณฑ์ 5. ประกาศรายชื่อนักเรียนรับเข็ม คนดีฯ 6. จัดงานวันคนดีศรีสามพราน มอบเข็มเกียรติยศแก่นักเรียน มอบเกียรติบัตรแก่ผู้มีส่วนร่วม คือ ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารร.ร.เดิม	100.00
2.	โครงการพัฒนากีฬา สู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ 2. เพื่อสร้างนักกีฬาให้มี ศักยภาพเป็นตัวแทน นักกีฬาทีมชาติไทย 3. เพื่อสร้างนักกีฬาและ ผลงานทางการกีฬาของ โรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มี ประสบการณ์ สร้างความ เป็นเลิศทางกีฬาได้มาก ยิ่งขึ้น	1. แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการพิจารณารับสมัคร และคัดเลือกนักกีฬา 2. เสนอโครงการผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ฯ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. การติดตามประเมินผลและ รายงานผลโครงการ	100.00

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา ปี 2556

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สอง

โรงเรียนสามพรานวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่ 14 -16 มิถุนายน 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์				✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้				✓
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา				✓

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสามพรานวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 1-3 สิงหาคม 2554 สรุปผลการประเมินจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ เป็นตารางดังต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.67	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.46	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.71	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.97	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.95	ดี
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและมีทักษะในการทำงานร่วมกัน

ด้านการเรียนการสอน

ครูมีความสามารถและประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี และมีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการบริหารและจัดการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษานำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ด้านการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน

จุดเด่น จากการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. สถานศึกษามีผลการพัฒนาการศึกษาบรรลุตามปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และมีผลสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสำเร็จในการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ พัฒนาโครงงานของผู้เรียน บางส่วนที่มีผลการประเมินดีเยี่ยม สู่โครงงานอาชีพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนบางคน บางกลุ่มสาระฯ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย และการขาดแคลนครูบางสาขา

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. ด้านงบประมาณ โรงเรียนสามพรานวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคและพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการเรียนการสอน ค่าไฟฟ้าและน้ำมันรถ ค่าจ้างครูในสาขาที่ขาด
2. ด้านบุคลากร โรงเรียนสามพรานวิทยายังขาดบุคลากรบางกลุ่มสาระ จึงจำเป็นต้องใช้ครูอัตราจ้างโดยทำสัญญาปีต่อปี ซึ่งการทำงานอาจไม่ต่อเนื่อง
3. นักเรียนยังจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีการต่างๆ กัน เช่น ค้นคว้าจากหนังสือในห้องสมุด ค้นคว้าความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต
4. โรงเรียนสามพรานวิทยาเป็นโรงเรียนในชุมชน ต้องรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ไม่สามารถคัดเลือกเด็กได้ จึงมีเด็กที่อ่านและเขียนหนังสือไม่คล่อง ต้องได้รับการพัฒนาโดยด่วน จึงเป็นเหตุให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ดี

จุดเด่น

1. ผู้บริหารและครู ได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลาโดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา บุคลากรทุกฝ่ายร่วมมือกันทำงาน ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน มีระบบดูแล นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
2. ด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสามพรานวิทยา มีครูที่มีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ จัดทำอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทำให้ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดจนถึงระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โรงเรียนสามพรานวิทยา ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกาย มีการจัดกีฬาคณะสีกายในโรงเรียน เพื่อความสนุกสนานสามัคคี และเพื่อสุขภาพ มากกว่าการแพ้ – ชนะ และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถสูง เข้าแข่งขันภายนอกโรงเรียน ได้รับรางวัลมากมายทุกปี นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ และดนตรีไทย เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ได้รับรางวัลหลายรางวัลเช่นเดียวกัน และได้นำนักเรียนไปเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้าน ดนตรีไทย งานศิลปะ การตัดกระดาษและของเล่นโบราณในงานต่าง ๆ ของจังหวัดนครปฐมและจังหวัดใกล้เคียง
4. ด้านแหล่งการเรียนรู้ โรงเรียนสามพรานวิทยามีห้องสมุดกาญจนาภิเษก ที่ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่นของเขตการศึกษา 1 และรางวัลห้องสมุดดีเด่นของเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 มีบริการด้านหนังสือ ตำรา มีห้องเรียนอัจฉริยะ บริการอินเทอร์เน็ต ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดติดเครื่องปรับอากาศบรรยากาศเหมาะกับการศึกษาค้นคว้า นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องสมุดของกลุ่มสาระฯ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ E – Learning ห้องศูนย์สื่อ ซึ่งมีโทรทัศน์ วิทยุทัศน์ วิทยุบริการทุกห้อง มีห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนได้ใช้เรียนและฝึกปฏิบัติ 3 ห้อง มีห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องโสตทัศนศึกษา ให้นักเรียนใช้เรียนผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนี้บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม เหมาะที่จะใช้พักผ่อน
5. ด้านการดำเนินการต่อต้านยาเสพติด โครงการวัยรุ่นปลอดภัย ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น อบรมนักเรียนแกนนำ ซึ่งสามารถขยายผลไปถึงโรงเรียนประถม มีวัตถุประสงค์ ให้นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับบุหรี่และเหล้า

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรนำแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการปลูกฝังเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนเป็นประจำ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป
2. พัฒนาโรงเรียนสู่อาเซียน,สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
3. เปิดสอนวิชาภาษาต่างประเทศ,ภาษาอาเซียนเพิ่มขึ้นและเรียนมากขึ้น
4. โรงเรียนจัดการเรียนให้ตอบสนองนักเรียนทุกกลุ่มได้แก่ กลุ่มวิชาสามัญ กลุ่มศิลปะ,ดนตรี,กีฬา,กลุ่มวิชาชีพให้มากขึ้น
5. โรงเรียนควรเปิดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ ด้านวิทย์-คณิต EP, MEP., EIS

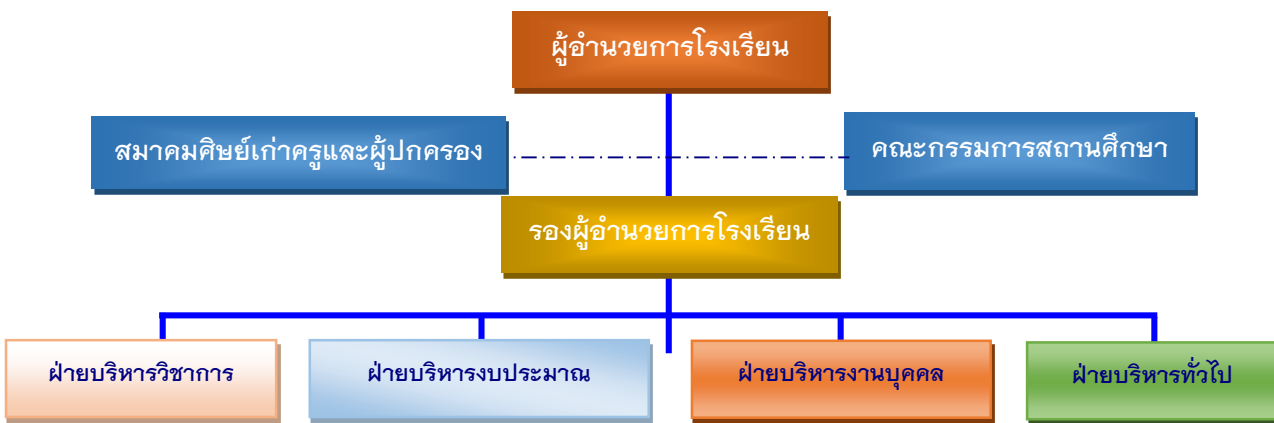
.....

ตอนที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนแบ่งระบบโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป โดยมีรองผู้บริหาร 3 ท่าน และครูที่ได้รับมอบหมายอีก 1 ท่าน เป็นหัวหน้าฝ่ายรับผิดชอบดูแล และเป็นคณะกรรมการบริหารมีการประชุมสัปดาห์เว้นสัปดาห์คณะกรรมการบริหารมีหน้าที่กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน ติดตามการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสามพรานวิทยา



แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนชั้นดี นักเรียนดีมีคุณภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล

2.2 พันธกิจ

1. จัดระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
3. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(IT)มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
4. สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
5. พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา
7. พัฒนาหลักสูตรการสอนพร้อมทั้งมีการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

2.3 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้ **โรงเรียนชั้นดี** หมายถึง มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีบุคลากรมืออาชีพ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (IT) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภาคีเครือข่ายพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

นักเรียนดีมีคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพพลานามัยที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ก้าวสู่มาตรฐานสากล หมายถึง มีการพัฒนาหลักสูตรการสอนพร้อมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

2.4 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แนวคิดหลักที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน คือ การระดมทรัพยากรบุคคลและการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยระดมบุคลากร ชุมชน ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ บริหารงานตามวงจร PDCA (Plan Do Check Action) ทุกงาน/โครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานและแนวทางดำเนินงานที่สำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 1 แผนพัฒนาระบบบริหาร
- กลยุทธ์ที่ 2 แผนพัฒนาบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- กลยุทธ์ที่ 4 แผนขยายภาคีเครือข่าย
- กลยุทธ์ที่ 5 แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 แผนพัฒนางานบริการ
- กลยุทธ์ที่ 7 แผนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 8 แผนพัฒนาการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 9 แผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ 10 แผนส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 แผนพัฒนาระบบบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2. ประกันคุณภาพการศึกษา 3. การจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 4. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 5. พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ 6. พัฒนayanพาหนะ 7. พัฒนาการบริการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 8. พัฒนาอาคารสถานที่	มีระบบบริหารที่มีคุณภาพ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ 8.1-8.6 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3 มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ 12.1-12.6

กลยุทธ์ที่ 2 แผนพัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. งานพัฒนาบุคลากร 2. การจัดบุคลากรเพิ่ม 3. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ 4. คนดีศรีสามพราน 5. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. พัฒนาห้องสมุด 7. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต 8. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 9. จ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 10. พัฒนาจิตอาสา 11. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 12. อบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ	ครูทุกคนได้รับการ อบรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้ 7.1-7.9 มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ 10.1-10.6

กลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 3. จัดซื้อจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน 4. ซื่อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงานทะเบียน-วัดผล 5. พัฒนาห้องสมุด 6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ 7. ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ 8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 10. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสามพรานวิทยา 	มีเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT ที่ทันสมัยและเพียงพอ	บุคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้	มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3

กลยุทธ์ที่ 4 แผนขยายภาคีเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2. คนดีศรีสามพราน 3. ลานกีฬาต้านยาเสพติด 4. น่องเยี่ยมพี 5. จำงครุภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. ปัจฉิมนิเทศ 8. ปฐมนิเทศ 9. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสามพรานวิทยา 10. งานรักษาความปลอดภัย 11. โครงการ To Be Number One 	มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1-9.3. มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1-13.2

กลยุทธ์ที่ 5 แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการบริการสาธารณูปโภคภายในร.ร. จัดซื้อวัสดุงานอาคารสถานที่ ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาบุคลากรด้านอาคารสถานที่ พัฒนางานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 	มีอาคาร สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ	มีอาคาร สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก ตามเกณฑ์	มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3.

กลยุทธ์ที่ 6 แผนพัฒนางานบริการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ol style="list-style-type: none"> จัดซื้อจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อ การเรียนการสอน จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงานทะเบียน-วัดผล จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา พัฒนางานห้องสมุด ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน น้องเยี่ยมพี่ นิทรรศการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ งานทุนส่งเสริมการศึกษาและกองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษา พัฒนาการบริการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน พัฒนายานพาหนะ 	มีการบริการนักเรียนและ บุคลากรในด้านต่างๆ เช่น สาธารณูปโภค สวัสดิการ การรักษาพยาบาล โภชนาการอย่างพอเพียง	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.4 มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1-4.4 มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1-6.4 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนางานพยาบาล จัดซื้อพัสดุงานอาคารสถานที่ ปรับปรุงอาคารสถานที่ พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาบุคลากรด้านอาคารสถานที่ บริการน้ำอุปโภค บริโภค พัฒนางานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	มีการบริการนักเรียนและ บุคลากรในด้านต่างๆ เช่น สาธารณูปโภค สวัสดิการ การรักษาพยาบาล โภชนาการอย่างพอเพียง	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.4 มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1-4.4 มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1-6.4 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3

กลยุทธ์ที่ 7 แผนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	บุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการศึกษาและเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน	บุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1-6.4

กลยุทธ์ที่ 8 แผนพัฒนาการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2. พัฒนาความรู้จากสารานุกรมไทย 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. คนดีศรีสามพราน 5. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 7. โรงเรียนจัดการเรียนร่วม 8. หมอภาษาพัฒนาเยาวชน 9. ส่งเสริมความรู้สู่อาเซียน 10. การจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 11. พัฒนาการเรียนรู้สู่ประตูอาเซียน 12. ส่งเสริมความสามารถทางวิชาสังคมฯ 13. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 14. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 15. สามพรานวิทย์พิชิตความอ้วน 16. พัฒนางานห้องสมุด 17. นื่องเยี่ยมพี่ 18. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต 19. อบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 20. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนและเสริมหลักสูตร 21. ปัจฉิมนิเทศ 22. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเพชรสามพราน	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1-4.4 มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1-5.4 มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2 มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1-15.2

กลยุทธ์ที่ 9 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. คนดีศรีสามพราน 2. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 5. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 6. ลานกีฬาต้านยาเสพติด 7. นิทรรศการแนะนำการศึกษาและอาชีพ 8. งานทุนส่งเสริมการศึกษาและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 9. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต 10. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 11. โรงเรียนสีขาว 12. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 13. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 14. รณรงค์และป้องกันสารเสพติด 15. พัฒนาจิตอาสา	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.6 มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4

กลยุทธ์ที่ 10 แผนส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 2. นิทรรศการแนะนำการศึกษาและอาชีพ 3. งานทุนส่งเสริมการศึกษาและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต 5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนและเสริมหลักสูตร	สถานศึกษาเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินเข้าสู่ มาตรฐานสากล	มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2 มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1-15.2

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 แผนพัฒนาระบบบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	<u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงคุณภาพ</u>	มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้
2. ประกันคุณภาพการศึกษา	มีระบบบริหารที่มี	ระดับ ดีเยี่ยม	8.1-8.6
3. การจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียน 8 กลุ่มสาระ	คุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u>	มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	<u>เชิงปริมาณ</u>	ผลการประเมินโครงการ	11.1-11.3
5. พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	นักเรียนและบุคลากร	ร้อยละ 96.07	มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้
6. พัฒนayakanพาหนะ	ร้อยละ 90 มีความพึง		12.1-12.6
7. พัฒนาการบริการสาธารณสุขภายในโรงเรียน	พอใจ		
8. พัฒนาอาคารสถานที่			

กลยุทธ์ที่ 2 แผนพัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. งานพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงคุณภาพ</u>	<u>เชิงคุณภาพ</u>	มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้
2. การจัดบุคลากรเพิ่ม	ครูมีความรู้ความสามารถ	ระดับ ดีมาก	7.1-7.9
3. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	มีคุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u>	มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้
4. คนดีศรีสามพราน	ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่าง	ผลการประเมิน	10.1-10.6
5. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เต็มศักยภาพ	โครงการ	
6. พัฒนาห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u>	ร้อยละ 88.75	
7. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต	ครูทุกคน ได้รับการอบรม		
8. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	พัฒนาไม่น้อยกว่า 20		
9. จ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชั่วโมงต่อปี		
10. พัฒนาจิตอาสา			
11. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์			
12. อบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์			

กลยุทธ์ที่ 3 แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 3. จัดซื้อจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน 4. ซื่อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงานทะเบียน-วัดผล 5. พัฒนาห้องสมุด 6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ 7. ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ 8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9. พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 10. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสามพรานวิทยา 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> มีเทคโนโลยีสารสนเทศและICT ที่ทันสมัยและเพียงพอ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมินโครงการ ร้อยละ 90.00</p>	มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3

กลยุทธ์ที่ 4 แผนขยายภาคีเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2. คนดีศรีสามพราน 3. ลานกีฬาต้านยาเสพติด 4. นื่องเยี่ยมพี่ 5. จ้างครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. ปัจฉินิเทศ 8. ปฐมนิเทศ 9. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสามพรานวิทยา 10. งานรักษาความปลอดภัย 11. โครงการ To Be Number One 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีมาก</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมินโครงการ ร้อยละ 88.33</p>	มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ 9.1-9.3. มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ 13.1-13.2

กลยุทธ์ที่ 5 แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาการบริการสาธารณูปโภคภายใน ร.ร. 2. จัดซื้อวัสดุงานอาคารสถานที่ 3. ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ 4. พัฒนาอาคารสถานที่ 5. จัดทำบุคลากรด้านอาคารสถานที่ 6. พัฒนางานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงคุณภาพ</u> มีอาคาร สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ <u>เชิงปริมาณ</u> มีอาคาร สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์	<u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีเยี่ยม <u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมิน โครงการ ร้อยละ 91.25	มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3

กลยุทธ์ที่ 6 แผนพัฒนางานบริการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. จัดซื้อจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อ การเรียนการสอน 2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในงานทะเบียน-วัดผล 3. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนสุขศึกษาฯ 4. พัฒนางานห้องสมุด 5. ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ 6. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียน 7. นื่องเยี่ยมพี่ 8. นิทรรศการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 9. งานทุนส่งเสริมการศึกษาและกองทุนกู้ยืม เพื่อการศึกษา 8. พัฒนาการบริการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 9. พัฒนายานพาหนะ 10. พัฒนางานพยาบาล 11. จัดซื้อวัสดุงานอาคารสถานที่ 12. ปรับปรุงอาคารสถานที่ 13. พัฒนาอาคารสถานที่ 14. จัดทำบุคลากรด้านอาคารสถานที่ 15. บริการน้ำอุปโภค บริโภค 16. พัฒนางานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 17. ความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 18. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	<u>เชิงคุณภาพ</u> มีการบริการนักเรียนและ บุคลากรในด้านต่างๆ เช่น สาธารณูปโภค สวัสดิการ การ รักษาพยาบาล โภชนาการอย่างพอเพียง <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึง พอใจ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีเยี่ยม <u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมิน โครงการ ร้อยละ 91.37	มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.4 มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1-4.4 มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1-6.4 มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ 11.1-11.3

กลยุทธ์ที่ 7 แผนส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับ ใช้ในการจัดการศึกษาและ เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	<u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีมาก <u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมินโครงการ ร้อยละ 86.66	มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ 6.1-6.4

กลยุทธ์ที่ 8 แผนพัฒนาการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ 2. พัฒนาความรู้จากสารานุกรมไทย 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. คนดีศรีสามพราน 5. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 7. โรงเรียนจัดการเรียนร่วม 8. หมอภาษาพัฒนาเยาวชน 9. ส่งเสริมความรู้สู่อาเซียน 10. การจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานการศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	<u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีมาก <u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมินโครงการ ร้อยละ 89.15	มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.1-4.4 มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1-5.4 มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2 มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1-15.2
11. พัฒนาการเรียนรู้สู่ประตูอาเซียน 12. ส่งเสริมความสามารถทางวิชาสังคมฯ 13. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 14. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 15. สามพรานวิทย์พิชิตความอ้วน 16. พัฒนางานห้องสมุด 17. นื่องเยี่ยมที่ 18. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต 19. อบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 20. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนและเสริมหลักสูตร 21. ปัจฉิมนิเทศ			

กลยุทธ์ที่ 9 แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. คนดีศรีสามพราน 2. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 5. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 6. ลานกีฬาต้านยาเสพติด 7. นิทรรศการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 8. งานทุนส่งเสริมการศึกษาและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 9. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต 10. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 11. โรงเรียนสีขาว 12. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 13. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 14. รณรงค์และป้องกันสารเสพติด 15. พัฒนาจิตอาสา	<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	<u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีมาก <u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมินโครงการร้อยละ 88.75	มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1-1.6 มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.4

กลยุทธ์ที่ 10 แผนส่งเสริมสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. พัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 2. นิทรรศการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 3. งานทุนส่งเสริมการศึกษาและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต 5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียนและเสริมหลักสูตร	<u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล <u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินเข้าสู่มาตรฐานสากล	<u>เชิงคุณภาพ</u> ระดับ ดีเยี่ยม <u>เชิงปริมาณ</u> ผลการประเมินโครงการร้อยละ 95.55	มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ 14.1-14.2 มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ 15.1-15.2

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.0	4.60	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	1048	1152	90.97	0.5	0.45	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	924	1152	80.21	0.5	0.40	4	ดีมาก
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1063	1152	92.27	1.0	0.92	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	1048	1152	90.97	1.0	0.91	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	1102	1152	95.66	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตาม จินตนาการ	1110	1152	96.35	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกคน
2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
4. โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด
5. งานพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำด้านทักษะชีวิต
6. โครงการโรงเรียนสีขาว

7. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9. โครงการนักเรียนแกนนำฟีสอนน้องป้องกันบุหรี่
10. โครงการค่ายพัฒนาทักษะดนตรีสากล,ดนตรีไทย

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโดยจัดอาหารและน้ำดื่ม ที่ถูกสุขลักษณะไว้บริการนักเรียน
โรงอาหารได้รับไปรับรองเรื่องความสะอาดและคุณภาพจากเทศบาลเมืองสามพราน ด้านน้ำดื่มโรงเรียนมีเครื่องผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพ และผ่านการรับรองของ อย. จัดบริการตู้น้ำเย็น 4 ตู้ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. งานพยาบาลมีการสำรวจนักเรียนที่มีน้ำหนักน้อยกว่าปกติ เพื่อเข้าโครงการอาหารกลางวันสำรวจนักเรียนที่ยากจนเพื่อนำเงินปัจจัยพื้นฐานมาช่วยค่าอาหารกลางวัน วันละ 20 บาท ตลอดปีการศึกษา
3. จัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปีอย่างน้อยปีละครั้ง โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลยายชา เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอสามพราน และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลกองทัพภาค ๓ ดำเนินการในเรื่องบัตรสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลสำหรับประชาชน (สปร.) และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จัดทำบัตรประกันสุขภาพ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อรับบริการด้านการรักษาพยาบาลจากหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข การจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคนทำให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้งานพยาบาลยังจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนด้านสุขภาพ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับไข้หวัดใหญ่ พร้อมฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ เป็นต้น
4. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจัดการทดสอบสมรรถภาพนักเรียนทุกคนประจำปี เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีสมรรถภาพต่ำกว่าปกติ และดำเนินการแก้ไข สำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ มีกิจกรรมสามพรานวิทยพิชิตความอ้วน เพื่อให้ความรู้ และการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการลดน้ำหนักและดูแลสุขภาพของตนเอง
5. โครงการโรงเรียนสีขาว ฝ่ายบริหารบุคคลร่วมมือกับครูที่ปรึกษา สำรวจนักเรียนที่สูบบุหรี่ ร่วมกันจัดกีฬาสัมพันธ์ กีฬา ดนตรีและ ศิลปะ รมรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันงดสูบบุหรี่โลก และ วันต่อต้านยาเสพติด
6. จัดโครงการนักเรียนแกนนำฟีสอนน้องป้องกันยาเสพติด โดยมีการเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 เพื่อให้มีความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด และ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ To Be Number one ของ ป.ป.ส ภาค 7
7. โรงเรียนสนับสนุนทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยให้นักเรียนได้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมชุมนุมศิลปะ ศิลปินรุ่นเยาว์ ศิลปะไทย ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกีฬาประเภทต่าง ๆ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะการวาดภาพเนื่องในวาระต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ การประกวดพานไหว้ครู ประกวดร้องเพลง ประกวดกระทง จัดนิทรรศการศิลปะ จัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยนำวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้
8. โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายในเป็นประจำทุกปีเน้นให้นักเรียนเล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน ไม่ใช่ทักษะความสามารถมากนัก ให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ดี และเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและใช้ชั่วโมงบูรณาการในการออกกำลังกาย
9. สนับสนุนการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมแข่งขันกับทีมของโรงเรียนอื่น ในแต่ละปี มีจำนวนนักกีฬาของโรงเรียน ไม่ต่ำกว่า 100 คน เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด จนถึงระดับชาติประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและเป็นการส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษเพื่อให้ก้าวหน้าไปถึงระดับชาติ

10. ส่งเสริมกิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีสากล มีครูเป็นผู้ฝึกสอนและควบคุมวง จัดกิจกรรมค่ายดนตรีไทย ดนตรีสากลเพื่อฝึกทักษะด้านดนตรี สามารถไปแสดงตามงานต่าง ๆ ในชุมชนได้

11. ส่งเสริมกิจกรรมการให้ความรู้แก่นักเรียน โดยให้แต่ละชั้นเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยหน้าเสาธง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

3. ผลการพัฒนา

การจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนที่ขาดแคลนและมีปัญหาน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ทำให้นักเรียนที่มีปัญหาน้ำหนักตัวน้อย มีภาวะโภชนาการดีขึ้น การตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เป็นการเฝ้าระวังโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ ได้ บัตรสวัสดิการและบัตรประกันสุขภาพทำให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกมีผลสำเร็จสูง ทำให้นักเรียนเล่นกีฬาได้อย่างทั่วถึง การร่วมเชียร์เพื่อนร่วมทีมทำให้จิตใจร่าเริงแจ่มใส สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน พี่กับน้อง สถิติการเจ็บป่วยของนักเรียนมีน้อย จากการทดสอบส่วนสูง และน้ำหนัก นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ปกติ สมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ นักเรียนปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100 สุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ สถิติในเรื่องอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมีน้อยมาก

ด้านศิลปะ จัดการเรียนได้หลากหลาย นักเรียนมีความสามารถ มีทักษะฝีมือ สามารถไปแข่งขันชนะเลิศในระดับจังหวัดและระดับภาคอยู่เสมอ และนักเรียนได้นำความรู้ทางศิลปะไปเผยแพร่สู่ชุมชน จนได้รับความไว้วางใจและเชื่อถือจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน โดยเฉพาะเรื่องการตัดกระดาษสีโบราณ

ด้านดนตรี มีวงดนตรีไทย การทำวงอย่างต่อเนื่อง มีนักดนตรีทดแทนกันได้ตลอดเวลา ดนตรีสากล โรงเรียนได้จัดหาครูดนตรีสากลมาทำการสอนและร่วมกิจกรรมด้านดนตรีโดยมีวงโยธวาทิตของโรงเรียน และวงดนตรีสากล

ด้านกีฬา ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี นักเรียนสนใจและมีส่วนร่วมในกีฬาภายในทุกคน นอกจากนี้มีนักเรียนสนใจร่วมคัดตัวเป็นนักกีฬาของโรงเรียนเป็นจำนวนมากและมีนักกีฬาที่ประสบความสำเร็จในระดับชาติหลายคนในทุกๆ ปี

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายให้มากขึ้น โดยเฉพาะผู้ที่ประเมินไม่ผ่านสมรรถภาพทางกาย ให้มีการออกกำลังกายอย่างจริงจัง สม่ำเสมอ

2. งานพยาบาลส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพตนเอง และแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีน้ำหนักตัวน้อย นักเรียนที่ยากจนขาดอาหารกลางวัน

3. ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี และกีฬา เช่นการจัดวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.77	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1150	1152	99.83	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	1105	1152	95.92	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1041	1152	90.36	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1044	1152	90.63	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

- โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร, กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์, กิจกรรมพัฒนาพื้นที่, กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านพุทธธรรม, กิจกรรมทำบุญตักบาตร, กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะ
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการคนดีศรีสามพราน
- โครงการพัฒนาจิตอาสา
- โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. วิธีการพัฒนา

- โรงเรียนจัดกิจกรรมทางศาสนา เช่น การทำบุญตักบาตรทุกเช้าวันพุธ การหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา การทำบุญฟังธรรมในโอกาสวันก่อตั้งโรงเรียน การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมสวดมนต์และทำสมาธิในช่วง 8 ของวันพฤหัสบดี นอกจากนี้ยังมีการเรียนธรรมศึกษาและสอบธรรมศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท ธรรมศึกษาเอกในทุก ๆ ปี โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้ปฏิบัติธรรมและบวชเณรเฉลิมพระเกียรติ ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมทุกปี
- โรงเรียนพัฒนาด้านวินัย ความรับผิดชอบ โดยกำหนดคุณลักษณะ 8 ประการ ที่นักเรียนพึงปฏิบัติ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
- โรงเรียนจัดระบบการดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของโรงเรียนโดยแบ่งครูและนักเรียนเป็น 4 คณะ คือ จามจุรี เฟื่องฟ้า หางนกยูง และอินทนิล คณะของนักเรียนมีคณะกรรมการบริหารจัดการกันเอง แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ

4. กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดเป็นประจำทุกปี ได้แก่ กิจกรรมวันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงผู้มีพระคุณโดยการเชิญผู้ปกครองมาร่วมในพิธี กิจกรรมกีฬา การเข้าคิวซื้ออาหาร การเก็บจาน ชาม แก้วน้ำในโรงอาหารหลังรับประทานอาหาร ร่วมงานประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ กับชุมชน เช่น วันลอยกระทง วันเข้าพรรษา,วันสงกรานต์

5. กิจกรรมในเรื่องการประหยัดโดยโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการนักเรียนประหยัดตัวน้อย โดยการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การรณรงค์ในเรื่องการประหยัด น้ำ – ไฟ โดยร่วมกันปิดไฟฟ้า พัดลม ก่อนออกจากห้อง นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน อย่างน้อยคนละ 2 หุ้น หุ้นละ 10 บาท และจะได้รับเงินปันผลจากการซื้อสินค้า และมีธนาคารโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียนฝากเงินออม

6. คณะกรรมการนักเรียน มีส่วนในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน เช่น ในแต่ละวันจะมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นเวรประจำวันร่วมกับครูเวร ดูแลการมา - กลับ ของนักเรียน ,การเป็นผู้นำปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง

7. กิจกรรมส่งเสริมคุณงามความดีในด้านต่าง ๆ เช่น เรียนดี ประพฤติดี ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน โดยมอบเข็ม “คนดีศรีสามพราน” ให้แก่นักเรียนและ มอบเกียรติคุณบัตรให้กับผู้ปกครองและครู ในงานวัน “คนดีศรีสามพราน”

8. กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย ได้แก่ การแสดงดนตรีไทยในโอกาสต่าง ๆ การตัดกระดาดชบาโบราณ ซึ่งกลุ่มสาระศิลปะได้นำไปจัดแสดงตามงานต่าง ๆ จนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน

9. โรงเรียนร่วมพัฒนาสถานที่ในชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน เช่น บริเวณสะพานลอยหน้าโรงพยาบาลสามพราน พัฒนาทางเดินในซอยโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันก่อตั้งโรงเรียน วันสถาปนาลูกเสือไทย ฯลฯ

10. ร่วมเดินรณรงค์สัปดาห์สิ่งแวดล้อมของอำเภอสามพราน และเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประกวดคำขวัญและเรียงความในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ

11. งานพยาบาลนำนักเรียนที่มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคโลหิต จัดโดยรพ.เมตตาประชารักษ์ร่วมกับศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติสภากาชาดไทย

3. ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ “โครงการคนดีศรีสามพราน” ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักเรียนได้รับเข็ม “คนดีศรีสามพราน” จำนวน 179 คน โครงการได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองมาก เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเข็มเกียรติยศ มีนักเรียนสมัครสอบธรรมศึกษาตรี,โทและเอก เป็นประจำทุกปี กิจกรรมประกวดพื้นที่ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การปลูกฝังคุณลักษณะโดยการไหว้ทำให้นักเรียนเป็นเด็กมีสัมมาคารวะ การเข้าคิวซื้ออาหารเป็นการปลูกฝังในเรื่องวินัย นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทำให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นสถานที่ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้ในเรื่องของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจที่ชนะการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

1. เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้มากขึ้น รณรงค์เรื่องการประหยัดและอดออม ร่วมมือกับผู้ปกครองในการกวดขันระเบียบวินัยของนักเรียน
2. ปลูกฝังให้นักเรียนรักษาระบบชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ช่วยกันปลูกและดูแลต้นไม้ในโรงเรียน
3. ให้นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมพัฒนารักษาความสะอาดของโรงเรียน ความสะอาดของห้องเรียน ร่วมรณรงค์รักษาสีสิ่งแวดล้อมในชุมชน

มาตรฐานที่ 3

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.00	4.59	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	1150	1152	99.83	2.00	1.85	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1105	1152	95.92	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1041	1152	90.36	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
2.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1044	1152	90.63	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
2. โครงการพัฒนาห้องสมุด
 - งานส่งเสริมการอ่าน
 - กิจกรรมห้องสมุด/ตอบปัญหาประจำสัปดาห์
 - นิทรรศการห้องสมุด
3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนอ่านเขียนไม่คล่อง
4. โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของกลุ่มสาระต่างๆ
5. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่เข้าใจข่าวสารข้อมูล

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลาย ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน เป็นแหล่งค้นคว้าวิชาการแขนงต่าง ๆ มีคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต บริการสำหรับนักเรียนและครู จัดอบรมบุคลากรและนักเรียนให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ บริการยืม – คืน หนังสือด้วยระบบบาร์โค้ด บันทึกการใช้บริการโดยการสแกนลายนิ้วมือ บริการสื่อมัลติมีเดีย

2. จัดห้องสมุดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อบริการแหล่งความรู้ไว้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ สำหรับศึกษา ค้นคว้าเฉพาะสาขาวิชา มีอินเทอร์เน็ตของแต่ละกลุ่มสาระและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลไปได้ทั่วโรงเรียน และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา จัดทำบทเรียนเครือข่ายทุกรายวิชา

3. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันผ่านประสบการณ์จริง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ เช่น ผู้กำกับสถานีตำรวจ-สามพราน สาธารณสุขจังหวัดโครงการ To be Number one เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้

4. โครงการส่งเสริมการอ่าน รณรงค์ให้นักเรียนเข้าห้องสมุด อ่านหนังสือ ยืมหนังสือ โดยมีนักเรียนมาแนะนำหนังสือใหม่ มีกิจกรรมยอदनักอ่าน นิทรรศการห้องสมุด สมุดบันทึกการอ่าน

5. โครงการแข่งขันความสามารถทางวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่เตรียมไว้สำหรับการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

6. โครงการส่งเสริมความรู้จากสารานุกรมไทยฯเฉลิมพระเกียรติ โดยจัดเอกสารสารานุกรมไทยฯให้นักเรียนทุกห้องเรียนนำไปอ่านที่บ้าน และจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ที่อยู่ในสารานุกรมนั้นโดยให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมแข่งขัน

3. ผลการพัฒนา

ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ห้องแนะแนว ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนอัจฉริยะ เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนมาใช้บริการ เพื่อศึกษาหาความรู้ ทำรายงาน หรือเพื่อความบันเทิง ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังต้องปรับปรุงและจัดหาหนังสือเพิ่มเติม นักเรียนพอใจกับการเรียนรู้นอกสถานที่ สนใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ยังมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา การแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระวิชาได้รับความสนใจจากนักเรียนมาก การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย นักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านอย่างทั่วถึง

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต มีกิจกรรมมากขึ้น มีหนังสือที่ทันสมัยและพอเพียง ปรับปรุงห้องสมุดกลุ่มสาระเพิ่มหนังสือและสื่อ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ครูให้งานการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น เพิ่มเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาและส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมสื่อการสอน CAI ส่งเสริมให้ครูนำ ICT มาใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น ห้องศูนย์กลุ่มสาระทำหน้าที่ห้องสมุดย่อย ควรพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและทั่วถึง กิจกรรมโครงการอ่านสารานุกรมจัดหาหนังสือสารานุกรมเล่มเล็กฉบับจริงให้นักเรียนอ่านแทนฉบับสำเนาเล่มใหญ่ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการอ่านมากขึ้น

มาตรฐานที่ 4
ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.00	4.57	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1057	1152	91.75	2.00	1.84	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1047	1152	90.89	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	1055	1152	91.58	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1043	1152	90.54	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน
3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
4. โครงการพัฒนาห้องสมุด – งานส่งเสริมการอ่าน
5. กิจกรรมส่งเสริมส่งโครงงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ โดยส่งเสริมให้นักเรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ อยู่ในเนื้อหาแต่ละวิชา และการออกข้อสอบให้มีข้อสอบอัตนัย 20 % เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นได้กว้างขวาง

2. ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานเป็นลำดับขั้นตอน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ และนักเรียนทุกคนต้องผ่านโครงงานอย่างน้อย 1 โครงงาน ก่อนจบช่วงชั้น และทุกสิ้นปีการศึกษาจะจัดให้มีการประกวดโครงงานทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อพัฒนาทักษะการทำโครงงาน และพัฒนาต่อยอดการทำโครงงานส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและทุกรายวิชามีการประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ
4. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์ แก้ปัญหา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. ผลการพัฒนา

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จัดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์
2. นักเรียนจัดทำโครงการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้รู้จักการวางแผน มีการทำงานเป็นลำดับขั้นตอน และพัฒนาต่อยอดการทำโครงการส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก
3. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.ปลาย ระดับ สพม.9 และ นักเรียนเข้าร่วมโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา ศูนย์พี่เลี้ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร นำเสนอผลงานเพาะพันธุ์ปัญญา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย ให้นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เน้นการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการ
2. การออกข้อสอบแบบอัตนัยที่เน้นให้นักเรียนเขียน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้มากขึ้นและฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาโดยการทำวิจัย

มาตรฐานที่ 5

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.0	4.00	4	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			45	1.0	0.2	1	ปรับปรุง
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			90	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			95	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			46	1.0	0.8	4	ดีมาก

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
2. กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ
3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้โรงเรียนพยายามให้วิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้ในวิชาชีพ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้นำไปประกอบอาชีพได้
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้มีการใช้สื่อประกอบ การสอนที่ หลากหลาย ส่งเสริมการสอนโดยใช้เทคโนโลยี กิจกรรมโครงงาน ใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ฝ่ายบริหาร-วิชาการ กำหนดให้มีการนิเทศการสอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง การสอนซ่อมเสริมให้กับเด็กสอบไม่ผ่านหรือเรียนอ่อน
3. โรงเรียนได้พัฒนาห้องปฏิบัติการและศูนย์การเรียนรู้ E – Learning ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการประเมินความก้าวหน้าโดยใช้เทคนิคหลายรูปแบบ เช่น ประเมินผลงานตามสภาพจริง ทดสอบย่อย การสังเกต การประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคและปลายภาค

3. ผลการพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระของนักเรียนโรงเรียนสามพรานวิทยาทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2556 อยู่ในระดับดี (3-4) ร้อยละ 44.89 โดยรายวิชาที่ทำได้ดี คือ วิชาภาษาไทย สุขศึกษาและ- พลศึกษา ,ศิลปะ และการงานอาชีพฯ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบ O – Net รวมทุกวิชาเท่ากับร้อยละ 40.49 วิชาที่คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ ภาษาไทย,สังคมศึกษา ฯ, สุขศึกษาและพลศึกษา และ ศิลปะ วิชาที่คะแนน เฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพฯ และวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ O – Net รวมทุกวิชาเท่ากับร้อยละ 36.64 วิชาที่คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา วิชาที่คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาไทย การงานอาชีพฯ และ ศิลปะ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ “ดีมาก”

4. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนมีแผนการพัฒนานักเรียน โดยจัดโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ โครงการสอน พิเศษวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ม.1 ที่มีปัญหาในการอ่าน เขียนภาษาไทยไม่คล่อง เป็นต้น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กำหนดเป้าหมายสำหรับทุกวิชาผลการเรียนในระดับ 3 - 4 ต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 สอบตกไม่เกิน ร้อยละ 3 สำหรับวิชาที่ผลการเรียนยังไม่ดี คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์และ วิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพัฒนาโดย พัฒนาห้อง Lab คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ E – Learning การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Tell Me More มาช่วยสอน สำหรับวิชาภาษาไทยมีการสอนพิเศษสำหรับนักเรียนที่อ่าน และเขียนไม่คล่อง

มาตรฐานที่ 6

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/ครูที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนนักเรียน/ครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	4.51	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1041	1152	90.36	2.00	1.81	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1035	1152	89.84	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1037	1152	90.02	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1041	1152	90.36	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม

1. ร้อยรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ เช่น กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน , กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพฯ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
4. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
5. โครงการปลูกป่าชายเลนเฉลิมพระเกียรติ
6. งานส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน สาขาอาชีพที่หลากหลาย เช่น ช่างอุตสาหกรรม ธุรกิจ คหกรรม งานประดิษฐ์ งานเกษตร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ ผู้สอนมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทำงานเป็นขั้นตอน มีการวางแผนและร่วมมือกันทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นมีการจัดจำหน่ายผลผลิตของนักเรียนในงานวันน้องเยี่ยมพี่

2. โครงการบริษัทจำลอง โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนรวมกลุ่มตั้งบริษัทจำลอง โดยการจัดงาน “ตลาดนัดอาชีพ” เป็นประจำทุกปี นักเรียนจะแบ่งงานกันรับผิดชอบ เป็นประธาน เลขานุการ เหนรัญญิก โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาบริษัท ดำเนินการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ มีการจดทะเบียนบริษัท ทำบัญชีที่ถูกต้อง

3. จัดการเรียนการสอนโครงงาน ทั้งในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย จัดให้นักเรียนรวมกลุ่มกันทำงานตามความถนัด โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำและให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน เช่น โครงงานประเภททดลอง, ประเภท

สิ่งประดิษฐ์ โครงการประเภทสำรวจ โครงการทฤษฎี เป็นต้น โดยนักเรียนในระดับ ชั้น ม.2,ม.5 ต้องจัดโครงการ มาแสดงในงานนิทรรศการประจำปีทุกคน

4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ซึ่งบริหารโดยนักเรียน จำลองมาเป็นบริษัทย่อย ๆ สามารถบริหารกิจการโดย มีเงินทุนเวียนเป็นหลักแสน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีครูคอยดูแลให้คำปรึกษา

5. โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน เช่น

- งานประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม
- งานส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน
- ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ
- นิทรรศการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ
- นิทรรศการวิชาการ
- กิจกรรมน้องเยี่ยมพี่
- กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดปี
- ฯลฯ

3. ผลการพัฒนา

นักเรียนประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถสร้างผลผลิตได้ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการ ฝึกงานจากการทำงานร่วมกัน นักเรียนจะได้รู้ระบบการทำงานเป็นทีม สามารถวิเคราะห์ วางแผนการทำงานได้อย่าง เป็นระบบ รู้จักเรียนรู้อาชีพต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันได้อย่างมีความสุขในสังคม

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนพยายามจัดหาวิทยากรท้องถิ่น เข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่อง ภูมิปัญญาชาวบ้านและอาชีพในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมบริษัทจำลองให้นักเรียนทำอย่างต่อเนื่องและอาจขยายผลผลิตออกไปนอกโรงเรียน เช่น ตลาดนัดในชุมชน

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล				10.0	9.73	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	68	70	97.14	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	65	70	92.86	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	67	70	95.71	2.0	1.91	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัด การเรียนรู้	68	70	97.14	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน	66	70	94.29	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ
 - จัดอบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร
 - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมครู
 - กิจกรรมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี
2. โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ
 - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน
 - กิจกรรมส่งเสริมการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์
3. โครงการจัดหาบุคลากรเพิ่ม
4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. กิจกรรมนิเทศภายใน
 - กิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - กิจกรรมนิเทศวิชาการสัญจร
 - กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ
 - การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

2. วิธีการพัฒนา

1. ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยร่วมกันวางแผนกลยุทธ์ สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์
2. โรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้เรื่อง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา จัดอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ อบรมการสอนโดยการเน้นการคิดวิเคราะห์ อบรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อบรมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องของการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน และการประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. ส่งเสริมให้ครูได้ไปอบรม สัมมนา ดูงานยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามสถานศึกษาอื่น ๆ หรือแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีการจัดอบรมภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. จัดอบรมการใช้สื่อ ICT เพื่อให้ครูนำสื่อ ICT ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมให้ครูได้ประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์เครื่องมือประเมินผล
6. โรงเรียนจัดทำวิจัย “ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา” และครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างน้อยปีละ 1 รายการ
7. โครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น วันก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน ครูทุกคนเป็นผู้ประสานงานที่ดีต่อผู้ปกครองและชุมชน
8. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วยเหลือครูและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน โดยครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน

3. ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมทั้งผู้เรียนและชุมชน

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
 3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลมาจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
 4. ครูนำสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความรู้หลากหลาย ทันสมัย ทันเหตุการณ์
 5. ครูประเมินตามสภาพจริง ได้ส่งเสริมผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
 6. นำผลจากการวิจัยหลักสูตรมาปรับให้เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและท้องถิ่นและส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
 7. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนที่มีนวัตกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 8. ครูมีการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาปรับปรุงเครื่องมือวัดผล
 9. ครูทุกคนตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลหลายรูปแบบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”**

4. แนวทางการพัฒนา

1. เนื่องจากครูมีชั่วโมงการสอนมากและมีงานที่รับผิดชอบหลายงาน ทำให้การวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลยังทำได้ไม่ทั่วถึง
2. โรงเรียนนำผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนิเทศวิชาการสู่จรรยาบรรณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O Net) ต้องมีการพัฒนาให้สูงขึ้นในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 8

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10.0	10	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารการจัดการศึกษา	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. การวางแผนในการปฏิบัติงาน
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
3. การประชุมครู/ประชุมคณะกรรมการบริหาร/ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
5. การนิเทศติดตามและประเมินผล
6. นำครูศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ
7. ระดมทรัพยากรเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน
8. ส่งเสริมนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ,ด้านศิลปะ ,ดนตรีและกีฬา

2. วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารโรงเรียนสามพรานวิทยาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล นำโรงเรียนเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เข้าร่วมการอบรมความรู้เรื่องต่าง ๆ ที่เป็นความรู้ใหม่ ๆ เช่น MIS และ GIS นวัตกรรมทำทนายผู้บริหารการศึกษายุคใหม่ การบริหารงานสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ก้าวไกลไปข้างหน้าเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ได้รับความรู้และนำมาบริหารจัดการในโรงเรียนสามพรานวิทยา ได้พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พัฒนาให้มีการบริหารจัดการที่ดี มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ช่วยวางแผนการบริหารโรงเรียน ดึงชุมชนและระดมทรัพยากรท้องถิ่นเข้ามาช่วยพัฒนาโรงเรียน และให้โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา และด้านวิชาการแก่ชุมชนนอกโรงเรียน นอกจากนี้ผู้บริหารยังได้จัดให้มีการนิเทศติดตามผลการทำงานของบุคลากรเป็นประจำทุก ๆ 6 เดือน รวมทั้งมีการรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมปรึกษาหารือ อภิปรายสภาพปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา ผู้บริหารได้นำคณะครูร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน และผ่านการประเมินรอบ 3 ของ สมศ.

3. ผลการพัฒนา

ในการจัดระบบการบริหาร โรงเรียนจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน การปฏิบัติงาน ขอบเขต หน้าที่ของบุคลากร ระบบ การปฏิบัติงาน มีปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน บุคลากรทุกระดับเข้าใจภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ ทำงานไม่ซ้ำซ้อน บรรยากาศการทำงานดี มีการดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานที่กำหนดจะรับฟังความคิดเห็นจากมติที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษามีความพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

1. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ควรนำมาจากบุคคลที่หลากหลาย เช่น ผู้ปกครอง ครู นักเรียน
2. ควรนำเสนอผลงานที่ดีในหลาย ๆ ด้าน มาจัดแสดงเพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ

มาตรฐานที่ 9

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน

ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		5.0	5	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม

1. ร้อยรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. โครงการประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
4. เชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียน
5. ประสานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
6. สำรวจปัญหาและความต้องการจากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา
7. วิจัยหลักสูตรสถานศึกษา

2. วิธีการพัฒนา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. โรงเรียนกับชุมชนได้รวบรวมข้อมูลของชุมชนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอยู่เป็นประจำ
3. โรงเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองทุกปี เพื่อรับทราบนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน การช่วยเหลือดูแลนักเรียนของทางโรงเรียน การสนับสนุนในด้านต่างๆ ทางโรงเรียนจะมีการสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และโรงเรียนได้นำข้อมูลที่ได้มาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง

3. ผลการพัฒนา

ผลของการร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับชุมชนทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดท้าววัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก เช่น การมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน , เครื่องดนตรีสากล
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนพยายามสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยให้ครูออกไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น และดึงชุมชนเข้ามาในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การรายงานกิจการต่างๆ ในโรงเรียนก็ต้องปรับปรุงให้รวดเร็วและทั่วถึงกว่าเดิม

มาตรฐานที่ 10

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน		10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม

2. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. โครงการพัฒนาบุคลากร
 - กิจกรรมนิเทศภายใน
 - กิจกรรมวิชาการสัญจร
 - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน
5. โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำ

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมจัดทำและผ่านการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการปรับปรุง/พัฒนาทุกปีการศึกษา
2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
5. ให้นักเรียนเลือกเข้ากิจกรรมชุมนุมตามความต้องการและความถนัด
6. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
7. มีการนิเทศวิชาการสัญจรเพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่ครู 8 กลุ่มสาระ, งานห้องสมุด งานแนะแนวและช่วยแก้ปัญหาพัฒนางานกลุ่มสาระให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น
8. มีการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดและความสนใจ
3. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลายรูปแบบ
5. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนต่อท้องถิ่นบ้านเกิด
6. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความสามารถ ความถนัด และ ความต้องการ
7. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งนำผลจากการนิเทศมาพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือตามศักยภาพ
9. ผลการสอบ O Net ของโรงเรียนสามพรานวิทยามีการพัฒนาอันดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนต้องหาครูเพิ่มในสาขาวิชาที่ขาด แต่เงินงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงต้องหาทางระดมทรัพยากรด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการกุศล เงินระดมจากชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 11

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	5	4.0	4	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3.0	3	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3.0	3	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่
2. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4. โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ,สามพรานวิทย์พิชิตความอ้วน
5. โครงการความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ
6. โครงการพัฒนางานห้องสมุด

2. วิธีการพัฒนา

1. ด้านสาธารณูปโภค โรงเรียนจัดหาน้ำที่สะอาดได้รับการสนับสนุนโรงกรองน้ำจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล พร้อมตู้น้ำเย็นไว้บริการครูและนักเรียน มีระบบระบายน้ำที่ดี สามารถระบายน้ำท่วมขังที่เป็นปัญหามาตลอดได้อย่างรวดเร็ว ระบบไฟฟ้าได้รับการดูแลจากฝ่ายสถานที่อยู่เสมอ ห้องเรียนทุกห้องติดพัดลมเพดาน เพื่อแก้ปัญหาอากาศร้อน ตามความต้องการของนักเรียน

2. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนปรับปรุงซ่อมแซมสีอาคาร จัดสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่ดี ให้ความร่มรื่น จัดซุ้มที่นั่งม้าหิน สวนหย่อม ที่นั่งพักผ่อน รอบบริเวณโรงเรียน จัดร้านสะดวกซื้อในโรงเรียน

3. นอกจากห้องพยาบาลแล้ว โรงเรียนจัดตู้ยาไว้ประจำทุกตึกและทุกชั้น ตามห้องพักครู เพื่อบริการนักเรียนอย่างรวดเร็วและทั่วถึง ตามห้องพักครูทุกกลุ่มสาระมีคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงาน
4. โรงเรียนแบ่งนักเรียนออกเป็นคณะสี 4 คณะ เพื่อดูแล รับผิดชอบบริเวณโรงเรียน
5. โรงเรียนจัดเตรียมสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาไว้บริการนักเรียนและประชาชน
6. โรงเรียนจัดสถานที่ออกกำลังกายเพื่อบริการครู นักเรียน และชุมชน
7. งานพยาบาลดูแลสุขภาพของนักเรียนโดยการจัดการตรวจสุขภาพเป็นประจำ และเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เรื่องสุขภาพและสิ่งเสพติดให้กับนักเรียน

3. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ทำให้ลักษณะทางกายภาพดีขึ้นมาก สภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้ ระบบสาธารณูปโภคบริบูรณ์ การดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้โรงเรียนปลอดภัยเสพติด ในแต่ละวันจะมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้สนามกีฬาเป็นประจำ

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

1. รณรงค์ในเรื่องการรักษาความสะอาด เนื่องจากนักเรียนบางส่วนยังละเลยในการทิ้งขยะและชุมชนที่มาใช้สนามกีฬาในวันหยุดยังไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด
2. เผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด ให้นักเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 12

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละหรือระดับที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง		5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละหรือระดับที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
2. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 15 มาตรฐานตามที่ สพฐ.กำหนด
3. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. จัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายในประจำปี

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพสถานศึกษาพุทธศักราช 2554
2. ได้ดำเนินงานตามระบบงานประกันคุณภาพภายใน มีการประชุมชี้แจง การบันทึกข้อมูล การเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ตามตัวชี้วัดพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ในระดับสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมเป็นกรรมการ กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลทุกมาตรฐาน
4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามตัวชี้วัดและผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี มาจัดทำสรุปผลการประเมินและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณะ
5. มีระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วน

3. ผลการพัฒนา

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู เห็นความสำคัญในการร่วมมือกันบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ใช้หลักการมีส่วนร่วม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุลอย่างชัดเจน
2. สถานศึกษามีการวางแผน และดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ใช้หลักการมีส่วนร่วม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 12 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล ในบางโครงการ/กิจกรรม ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		10.0	10	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5.0	5	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5.0	5	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการสำรวจข้อมูล รวบรวมข้อมูลและการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. โครงการสร้างความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยสำรวจจากผู้ปกครอง จัดวิชาเลือกเสรีที่หลากหลาย ให้เลือกตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เปิดกลุ่มการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4 กลุ่มการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4 กลุ่มการเรียนรู้
2. โรงเรียนเตรียมความพร้อมโดยการจัดหาสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมเพียงพอ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนทุกเครื่องเป็นระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียนค้นคว้าวิชาการใหม่ ๆ โดยได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากชุมชน
3. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกปี โดยผู้ปกครองต้องมามอบตัวนักเรียน ผู้อำนวยการพบผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครอง ซึ่งผู้ปกครองจะมารับทราบเกี่ยวกับการช่วยเหลือทางโรงเรียน การดูแลนักเรียน สนับสนุนส่งเสริมในด้านต่าง ๆ ทางโรงเรียนจะมีการสำรวจความต้องการและความคิดเห็นของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และโรงเรียนจะได้นำข้อมูลที่ได้มาใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครอง
4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ครูและผู้ปกครองใกล้ชิดกันมากขึ้น ผู้ปกครองเครือข่ายเข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน เช่นการป้องกันยาเสพติด การระดมทุนการศึกษา การแก้ปัญหานักเรียน
5. การพัฒนาด้านคุณธรรม ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันศาสนา อนุเคราะห์สถานที่และวิทยากรให้การอบรมคุณธรรมและการจัดค่ายพุทธบุตร พุทธธรรม

6. การแข่งขันกีฬา 4 สถาบันเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน ระหว่างโรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยฯ ,ทีมการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และ ทีม ร.ร.นายร้อยตำรวจ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน
7. สถานีตำรวจสามพราน ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน มาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดให้กับนักเรียน

3. ผลการพัฒนา

1. ผลของการร่วมมือกับชุมชนทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดหาวัสดุ- อุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก
2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการเรื่องอาคารสถานที่ โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามาใช้สถานที่ได้ด้วย ความยินดี สนามกีฬาของโรงเรียนเป็นสนามกีฬาของชุมชน การบริการหอประชุมสำหรับจัดงาน ต่าง ๆ เพื่อเป็นการบริการชุมชน

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 13 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีวิทยากรท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการในกิจกรรมของโรงเรียนให้มากขึ้นและให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. โรงเรียนต้องหางบประมาณมาสนับสนุนในการดำเนินการอย่างพอเพียง เพราะการไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นต้องใช้ค่าใช้จ่ายในเรื่องการเดินทาง ค่าตอบแทนวิทยากร

ด้านที่ 4
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14
การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5.0	5	5	ดีเยี่ยม
โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนขั้นดี หมายถึง มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีบุคลากรมืออาชีพ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (IT) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภาคีเครือข่ายพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน นักเรียนดีมีคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพพลานามัยที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ก้าวสู่มาตรฐานสากล หมายถึง มีการพัฒนาหลักสูตรการสอนพร้อมทั้งมีการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน สร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	3	3.0	3	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	2	2.0	2	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยโครงงาน
3. กิจกรรมนิเทศภายใน
4. กิจกรรมวิชาการสัญจร
5. กิจกรรมพัฒนาครูด้าน ICT
6. โครงการพัฒนาความรู้จากสารานุกรมไทย

7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
9. กิจกรรมทำบุญตักบาตร
10. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
11. โครงการการต่อต้านยาเสพติด/แกนนำพี่สอนน้องป้องกันบุหรี
12. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

2. วิธีการพัฒนา

1. โรงเรียนสามพรานวิทยาลัยอำนวยการเป็นงานหลักของโรงเรียน จึงมีโครงการต่าง ๆ มากมายมารองรับการพัฒนางานวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระทั้ง 8 สาระ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมวิชาการสัญจร โครงการพัฒนาความรู้จากสารานุกรมไทย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมไปถึงงานแนะแนวและงานห้องสมุด

2. โรงเรียนพัฒนาระบบเทคโนโลยีโดยเน้นระบบคอมพิวเตอร์ มีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกห้องได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกภาคเรียน มีระบบเชื่อมต่อ Internet ทุกเครื่อง มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการค้นคว้า ห้องเรียนอัจฉริยะ

3. โรงเรียนสอนโดยการเน้นคุณธรรมในชั่วโมงสอนทุกรายวิชา และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการต่อต้านยาเสพติด งานส่งเสริมประชาธิปไตย แกนนำพี่สอนน้องป้องกันภัยบุหรี กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์

4. โรงเรียนใช้มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน เป็นมาตรฐานของโรงเรียน การประเมินภายในจะเป็นตัวบ่งบอกถึงผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาประจำปี

3. ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่สอดคล้องกัน เช่น โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระฯ โรงเรียนดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมโดยชุมชน ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ทุกโครงการได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ผลการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการ ได้รับรางวัล ระดับจังหวัดจนถึงระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 14 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

4. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ด้านที่ 5
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15
การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5.0	5	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3	3.0	3	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	2	2.0	2	5	ดีเยี่ยม

1. ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

1. โครงการคนดีศรีสามพราน
2. โครงการพัฒนากรีฑาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการคนดีศรีสามพราน

มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนอื่นๆ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีวิธีการพัฒนาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยนำข้อมูลการสรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา มาประกอบการวางแผน
3. คณะกรรมการพิจารณา เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้ารับเข็มเกียรติยศ “คนดีศรีสามพราน” ประเภทต่างๆ จัดทำประกาศประชาสัมพันธ์แก่ครูและนักเรียน
4. ดำเนินการส่งรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พิจารณาคัดเลือก นักเรียนเข้ารับเข็มเกียรติยศ “คนดีศรีสามพราน” แต่ละประเภท
5. จัดงานวันคนดีศรีสามพราน นักเรียนรับเข็มเกียรติยศ ครูและผู้ปกครองรับเกียรติบัตรเชิญผู้บริหารโรงเรียนเดิมของนักเรียนที่รับเข็มมารับเกียรติบัตร เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและชุมชนเป็นเกียรติในงาน
6. สรุปประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ร่วมงาน เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ และนำปัญหา/อุปสรรค มาวางแผนในการดำเนินงานครั้งต่อไป

2. ผลการพัฒนา

ผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ “โครงการคนดีศรีสามพราน” ปีการศึกษา 2557 มีจำนวนนักเรียนได้รับเข็ม “คนดีศรีสามพราน” จำนวน 179 คน แบ่งเป็นประเภทเรียนดี 102 คน ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน 71 คน ประเภทเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 52 คน ประเภทประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับแก่นักเรียน 60 คน โครงการดังกล่าวได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองมาก เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเข็มเกียรติยศ

3. แนวทางการพัฒนา

1. รณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนที่รับเข็มแต่ละประเภทมีจำนวนเพิ่มขึ้นและเป็นคนดีตามเกณฑ์จริงๆ
2. นักเรียนต้องรักษาความดีและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนอื่นๆ อย่างแท้จริง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเป็น “คนดี” มิใช่หวังเข็มเกียรติยศแต่ให้ดีด้วยใจ

โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

1. วิธีการพัฒนา

- 1.1 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการพิจารณารับสมัครและคัดเลือกนักกีฬา
- 1.2 เสนอโครงการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ฯ
- 1.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 1.4 การติดตามประเมินผลและรายงานผลโครงการ

2. ผลการพัฒนา

- 2.1 นักกีฬาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น
- 2.2 มีนักกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสามารถทดแทนนักกีฬารุ่นก่อน
- 2.3 บุคลากรด้านกีฬาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬามากขึ้น และพัฒนาไปสู่กีฬาระดับที่สูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสามพรานวิทยา ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (30 คะแนน)				30.00	27.03	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ				5.0	4.60	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1048	1152	90.97	0.5	0.45	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	924	1152	80.21	0.5	0.40	4	ดีมาก
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1063	1152	92.27	1.0	0.92	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1048	1152	90.97	1.0	0.91	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1102	1152	95.66	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1110	1152	96.35	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์				5.00	4.77	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1150	1152	99.83	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ	1105	1152	95.92	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1041	1152	90.36	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1044	1152	90.63	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.00	4.59	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1150	1152	99.83	2.00	1.85	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1105	1152	95.92	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1041	1152	90.36	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1044	1152	90.63	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐาน 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ				5.00	4.57	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1057	1152	91.75	2.00	1.84	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	1047	1152	90.89	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1055	1152	91.58	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1043	1152	90.54	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน 5 ผู้มีเรียนความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.0	4.00	4	ดีมาก
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์			45	1.0	0.2	1	ปรับปรุง
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			90	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์			95	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์			46	1.0	0.8	4	ดีมาก
มาตรฐาน 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.00	4.51	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1041	1152	90.36	2.00	1.81	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1035	1152	89.84	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1037	1152	90.02	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1041	1152	90.36	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (50 คะแนน)				50.00	49.73	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐาน 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	9.73	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	68	70	97.14	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	65	70	92.86	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	67	70	95.71	2.0	1.91	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	68	70	97.14	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน	66	70	94.29	1.0	0.94	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	70	70	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				10.0	10	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารจัดการศึกษา			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบกำหนด			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ			5	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5	2.0	2.0	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.0	10.0	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี สภาพ- แวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5	4.0	4	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			5	3.0	3	5	ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย			5	3.0	3	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้รับระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม							
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง				5.0	5.0	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา			5	1.0	1.0	5	ดีเยี่ยม
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษอย่างต่อเนื่อง			5	0.5	0.5	5	ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน			5	1.0	1	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)				10.0	10	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้				10.0	10	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5	5.0	5	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			5	5.0	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)				5	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ครู ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ หรือ ระดับ ที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			3	3.0	3	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา			2	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (5 คะแนน)				5.0	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น				5.0	5	5	ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงสร้าง กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา			3	3.0	3	5	ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย			2	2.0	2	5	ดีเยี่ยม
รวมทุกมาตรฐาน				100	96.76	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม คะแนนรวมทั้งสิ้นทุกมาตรฐานได้ 96.76 ระดับคุณภาพ 5
ความหมาย ดีเยี่ยม

จำแนกตามแต่ละด้าน เป็นดังนี้

- 1.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ 27.03 ระดับคุณภาพ 5 ความหมาย ดีเยี่ยม
- 1.2 ด้านการจัดการศึกษา คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ 49.73 ระดับคุณภาพ 5 ความหมาย ดีเยี่ยม
- 1.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ 10.00
ระดับคุณภาพ 5 ความหมาย ดีเยี่ยม
- 1.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ 5.00 ระดับคุณภาพ 5
ความหมาย ดีเยี่ยม
- 1.5 ด้านมาตรการส่งเสริม คะแนนรวมทุกมาตรฐาน ได้ 5.00 ระดับคุณภาพ 5 ความหมาย ดีเยี่ยม

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

การประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนพบว่าบางมาตรฐานโรงเรียนมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่บางมาตรฐานยังดำเนินการได้ไม่เป็นที่น่าพอใจนัก ซึ่งสรุปได้ ดังนี้

มาตรฐานที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ

มาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน

1. ด้านคุณธรรม – จริยธรรม นักเรียนส่วนใหญ่มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ตามคุณลักษณะที่นักเรียนพึงกระทำ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติงานในคณะสี พัฒนาพื้นที่ที่รับผิดชอบด้วยดี ในการดำเนินงานนั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกรายวิชา ฝ่ายบริหารทั่วไป จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่าง ๆ ตลอดทั้งปี

2. ด้านวิชาการ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในวิชาสามัญและวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะความสามารถทางวิชาการ ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

3. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนโรงเรียนสามพรานวิทยาทุกคนได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกคน ทุกภาคเรียน สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยเฉพาะนักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้ ด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสามพรานวิทยาประสบความสำเร็จด้านการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านดนตรีไทยและศิลปะพื้นบ้านของไทย ดูได้จากผลงานการเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะด้านศิลปะ ในการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ นักเรียนได้รางวัลชนะเลิศผลงานด้านศิลปะในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

นอกจากนี้โรงเรียนสามพรานวิทยายังได้รับเชิญให้นางดนตรีไทย ดนตรีสากล เข้าร่วมงานของอำเภอ จังหวัด ชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน และเชิญให้ไปเผยแพร่ศิลปะ วัฒนธรรมพื้นบ้าน เช่น สาธิตการตัดกระดาษของเล่น โบราณ เป็นต้น ผลงานเหล่านี้สืบเนื่องมาจากการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ ความชำนาญ

5. ด้านสุขภาพพลานามัย นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย แข็งแรง สุขภาพจิตดี อารมณ์แจ่มใส ปลอดภัยจากยาเสพติด กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายในชั่วโมงบูรณาการ และจัดเตรียมอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนได้เล่นทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถสูงได้ร่วมแข่งขันตามโครงการแข่งขันกีฬาภายนอก งานพยาบาลส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพตนเอง มีการตรวจร่างกายนักเรียนประจำปี จากสาธารณสุขอำเภอสามพราน และสาธารณสุขตำบลยายชา

6. ด้านส่งเสริมประชาธิปไตย นักเรียนโรงเรียนสามพรานวิทยา มีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการปกครอง โดยแบ่งนักเรียนเป็น 4 คณะสี มีการเลือกตั้ง ประธานคณะ มีคณะกรรมการคณะ มีการบริหารจัดการเบ็ดเสร็จในคณะ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา นอกจากนี้มีการจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของนักเรียนร่วมกันวางแผนทำกิจกรรม

มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับครู

ครูโรงเรียนสามพรานวิทยามีความรู้ ความเข้าใจจุดหมายและหลักการของหลักสูตร มีความสามารถในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยการศึกษาจากเอกสาร เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เรื่องใหม่ ๆ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น รวมทั้งโรงเรียนจัด อบรมเชิงปฏิบัติการทุกปี เพื่อให้ความรู้แก่ครู เช่น ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากลและแนวทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการทำสมาธิเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นต้น จากสถิติ การอบรมพัฒนาของครู ในระหว่างปี ปรากฏว่าครู ได้รับการอบรมมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ครบ 100 % นอกจากนี้ ครูยังสนใจทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะทุกคน นับว่าครูโรงเรียนสามพรานมีความพร้อมสู่ครูมืออาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียนสามพรานวิทยา เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำสูง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง นำโรงเรียนเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ มากมาย เช่น โรงเรียนแกนนำในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โครงการวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการนักประหยัดตัวน้อย โครงการห้องเรียนพิเศษ

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการคนดีศรีสามพราน	1. การยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนอื่นๆ 2. สร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติคุณนักเรียน ครูและผู้ปกครอง 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ร.ร.กับชุมชน
2. โครงการพัฒนากรีฑาสู่ความเป็นเลิศ	1. การยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีความสามารถด้านกรีฑาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนอื่นๆ 2. สร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติคุณนักเรียน ครูและผู้ปกครอง 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ร.ร.กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
ไม่มี	

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

จุดเด่น

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ทำให้มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกาย อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
4. นักเรียนให้ความสนใจกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสามารถแสดงออกทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย

2. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

จุดเด่น

1. โรงเรียนพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมด้วยการสอดแทรกการอบรมสั่งสอนในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกรายวิชา
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทำให้โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นสถานที่ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณงามความดีในด้านต่าง ๆ เช่น เรียนดี ประพฤติดี ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน โดยมอบเข็ม “คนดีศรีสามพราน” ให้นักเรียนและมอบเกียรติคุณบัตรให้กับผู้ปกครองและครู ในงานวัน “คนดีศรีสามพราน”

3. มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

1. โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ห้องแนะแนว ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนอัจฉริยะเป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมาใช้บริการเพื่อศึกษาหาความรู้ ทำรายงาน หรือเพื่อความบันเทิง
2. โครงการแข่งขันความสามารถทางวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่เตรียมไว้สำหรับการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี
3. โครงการส่งเสริมความรู้จากสารานุกรมไทยฯเฉลิมพระเกียรติ โดยจัดเอกสารสารานุกรมไทยฯ ให้นักเรียนทุกห้องเรียนนำไปอ่านที่บ้าน และจัดการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ที่อยู่ในสารานุกรมนั้นโดยให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมแข่งขัน

4. มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

จุดเด่น

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ โดยส่งเสริมให้นักเรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ อยู่ในเนื้อหาแต่ละวิชา

- ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานเป็นลำดับขั้นตอน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ และทุกสิ้นปีการศึกษาจะจัดให้มีการประกวดโครงการงานทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อพัฒนาทักษะการทำโครงการงาน และพัฒนาต่อยอดการทำโครงการงานส่งเข้าร่วมประกวดแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก

5. มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

จุดเด่น

- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้มีการใช้สื่อประกอบ การสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการสอนโดยใช้เทคโนโลยี กิจกรรมโครงการ ใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ฝ่ายบริหาร-วิชาการกำหนดให้มีการนิเทศการสอนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง การสอนซ่อมเสริมให้กับเด็กสอบไม่ผ่านหรือเรียนอ่อน

6. มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

จุดเด่น

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในวิชาสามัญและวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน จะเห็นได้จาก กลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ทักษะความสามารถทางวิชาการ ได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย ในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ
- นักเรียนประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน สามารถสร้างผลผลิตได้ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการฝึกงานจากการทำงานร่วมกัน นักเรียนจะได้รู้ระบบการทำงานเป็นทีม และรู้จักเรียนรู้อาชีพต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

1. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายให้มากขึ้นโดยเฉพาะผู้ที่ประเมินไม่ผ่านสมรรถภาพทางกาย ให้การออกกำลังกายอย่างจริงจัง สม่ำเสมอ
- งานพยาบาลส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสุขภาพตนเอง และแก้ปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักตัวน้อย นักเรียนที่ยากจนขาดอาหารกลางวัน

2. มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- เน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้มากขึ้น รณรงค์เรื่องการประหยัดและอดออม ร่วมมือกับผู้ปกครองในการกวาดขันระเบียบวินัยของนักเรียน
- เน้นการอบรมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมโฮมรูมทุกเช้า การสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- เน้นการรักษาวินัยด้านเวลา โดยการเดินให้เร็วและเป็นระเบียบในระหว่างเปลี่ยนชั่วโมงเรียน
- ปลูกฝังให้นักเรียนรักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม ช่วยกันปลูกและดูแลต้นไม้ในโรงเรียน

3. มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

1. โรงเรียนควรปรับปรุง พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต มีกิจกรรมมากขึ้น มีหนังสือที่ทันสมัยและพอเพียง
2. ห้องศูนย์กลุ่มสาระทำหน้าที่ห้องสมุดย่อย ควรพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและทั่วถึง

4. มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดความคิด ให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น ตั้งเป้าหมายในการเรียนโดยใช้กิจกรรมโครงการในทุกระดับชั้น

5. มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

1. โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายสำหรับทุกวิชาผลการเรียนในระดับ 3 - 4 ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 สอบตกไม่เกิน ร้อยละ 3

6. มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1. โรงเรียนพยายามจัดหาวิทยากรท้องถิ่น เข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียนให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านและอาชีพในท้องถิ่น
2. ส่งเสริมบริษัทจำลองให้นักเรียนทำอย่างต่อเนื่องและอาจขยายผลผลิตออกไปนอกโรงเรียน เช่น ตลาดนัดในชุมชน

2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. ครูทุกคนตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลหลายรูปแบบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
2. ครูนำสื่อนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จัดการเรียนรู้อื่นๆ ทำให้นักเรียน เกิดความรู้หลากหลาย ทันสมัย ทันเหตุการณ์
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้ไปอบรม สัมมนา ดูงานยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามสถานศึกษาอื่น ๆ หรือแหล่งการเรียนรู้นอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีการจัดอบรมภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเป็นวิทยากรที่ศรัทธากว้างไกล นำโรงเรียนเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เข้าร่วมการอบรมความรู้เรื่องต่าง ๆ ที่เป็นความรู้ใหม่ ๆ
2. พัฒนาให้มีการบริหารจัดการที่ดีมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ช่วยวางแผนการบริหารโรงเรียน ดึงชุมชนและระดมทรัพยากรท้องถิ่นเข้ามาช่วยพัฒนาโรงเรียน

3. ผู้บริหารจัดการผังขององค์กร การปฏิบัติงาน ขอบเขต หน้าที่ของบุคลากร ระบบ การปฏิบัติงาน มีปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน บุคลากรทุกระดับเข้าใจภาระหน้าที่ ความสำเร็จที่คาดหวัง ทำงานไม่ซ้ำซ้อน บรรยากาศการทำงานดีมีการดำเนินการในรูปแบบของ คณะกรรมการเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานที่กำหนด จะรับฟังความคิดเห็นจากมติที่ประชุม

3. มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการได้มาซึ่งคณะกรรมการเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุมอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีบทบาทในการ กำหนดทิศทางและร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. ผลของการร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับชุมชนทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก

4. มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ได้เลือกเรียนรายวิชาตามความถนัดและความสนใจ
3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลายรูปแบบ
4. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนต่อท้องถิ่นบ้านเกิด

5. มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ทำให้ลักษณะทางกายภาพดีขึ้นมาก สภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
2. มีห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้าหาความรู้
3. ระบบสาธารณูปโภคบริบูรณ์ การดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้โรงเรียนปลอดภัยเสพติด 100 % ในแต่ละวันจะมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้สนามกีฬาเป็นประจำ

6. มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

1. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู เห็นความสำคัญในการร่วมมือกัน บริหารและจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ใช้หลักการมีส่วนร่วม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุลอย่างชัดเจน
2. สถานศึกษามีการวางแผน และดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ ใช้หลักการมีส่วนร่วม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**
 1. เนื่องจากครูมีชั่วโมงการสอนมากและมีงานที่รับผิดชอบหลายงาน ทำให้การวิเคราะห์ศักยภาพนักเรียนเป็นรายบุคคลยังทำได้ไม่ทั่วถึง
 2. โรงเรียนนำผลการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนิเทศวิชาการสู่จรรยา วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ(O Net) ต้องมีการพัฒนาให้สูงขึ้นในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**
 1. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ควรนำมาจากบุคคลที่หลากหลาย เช่น ผู้ปกครอง ครู นักเรียน
 2. ควรนำเสนอผลงานที่ดีในหลาย ๆ ด้าน มาจัดแสดงเพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ
 3. ควรสนับสนุนให้ครูส่งผลงานเข้าประกวดเพื่อรับรางวัล
3. **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**
 1. โรงเรียนพยายามสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยให้ครูออกไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนให้มากขึ้น และดึงชุมชนเข้ามาในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
 2. การรายงานกิจการต่างๆ ในโรงเรียนก็ต้องปรับปรุงให้รวดเร็วและทั่วถึงกว่าเดิม
4. **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**
 1. โรงเรียนต้องหาครูเพิ่มในสาขาวิชาที่ขาด แต่เงินงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงต้องหาทางระดมทรัพยากรด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการกุศล เงินระดมจากชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
5. **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ**
 1. ส่งเสริมในเรื่องอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่น่าอยู่
 2. รณรงค์ในเรื่องการรักษาความสะอาด เนื่องจากนักเรียนบางส่วนยังละเลยในการทิ้งขยะและชุมชนที่มาใช้สนามกีฬาในวันหยุดยังไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด
 3. ควรเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด ให้นักเรียนทราบอย่างต่อเนื่อง
 4. ให้บุคลากร-นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลความสะอาดภูมิทัศน์
6. **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**
 1. การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล ในบางโครงการ/กิจกรรม ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จุดเด่น

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือพัฒนา
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องการจัดทำโครงการงานทุกคน ทำให้สามารถวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาต่าง ๆ ได้
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา และสามารถเข้าศึกษาต่อในระบบโควต้าได้
4. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ฝึกฝนให้เป็นคนดีมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อโรงเรียนและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม กิริยามารยาทดี เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้พบเห็น
5. นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรท้องถิ่น ทำให้นักเรียนเกิดความรักในด้านการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย รักท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีวิทยากรท้องถิ่นเข้าร่วมดำเนินการในกิจกรรมของโรงเรียนให้มากขึ้นและให้นักเรียนได้มีโอกาสออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
2. โรงเรียนต้องหางบประมาณมาสนับสนุนในการดำเนินการอย่างพอเพียง เพราะการไปศึกษาแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นต้องใช้ค่าใช้จ่ายในเรื่องการเดินทาง ค่าตอบแทนวิทยากร
3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชน

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น จุดเด่น

1. โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดโครงการ/งาน/กิจกรรม ที่สอดคล้องกัน
2. โรงเรียนดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมโดยชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ทุกโครงการได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 90 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย
3. การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทั้งด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา วิชาการ ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด จนถึงระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองผู้เรียนให้หลากหลายมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะวิชาชีพ

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

1. มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

จุดเด่น

1. ผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ และได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างมาก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมให้มากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งศิษย์เก่า

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. แผนพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

1. จัดสร้าง จัดหา ปรับปรุง รักษาอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ เหมาะสม
2. ปรับปรุงพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการให้เพียงพอต่อการใช้งานและเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน
3. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
4. จัดบริเวณโรงเรียนเพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรและชุมชน

2. แผนพัฒนาบุคลากร

1. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถทำการสอนโดยใช้ ICT และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการทำงาน การเรียนการสอนและการจัดทำผลงาน ทางวิชาการ
3. ส่งเสริมด้านสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทั้งความก้าวหน้าและความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
4. พัฒนาบุคลากรในด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อรองรับเข้าสู่ ร.ร. มาตรฐานสากลและการสื่อสารด้วยภาษาอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. แผนพัฒนาการเรียนการสอน

1. พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. รณรงค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม พัฒนาสุขภาพ พลานามัย สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและโรคเอดส์

4. แผนพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาระบบบริหารให้มีขั้นตอนที่ชัดเจน คล่องตัว สะดวก รวดเร็ว
2. สร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้ผลเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ

4. ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. อัตรครุในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
2. งบประมาณในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน และพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์
3. งบประมาณในการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล, ดนตรีไทย
4. งบประมาณค่าสาธารณูปโภค

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ม.1-ม.6)ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1539	26	164	163	314	296	283	169	124	576	37.43
คณิตศาสตร์	1795	11	247	311	409	300	213	124	180	517	28.80
วิทยาศาสตร์	2049	26	428	330	408	310	279	159	109	547	26.70
สังคมศึกษา ฯ	2040	12	131	209	314	380	446	299	249	994	48.73
-ประวัติศาสตร์	1009	13	132	117	162	168	150	130	137	417	41.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	2918	25	139	152	217	402	564	568	851	1983	67.96
ศิลปะ	1732	19	98	157	267	391	333	182	285	800	46.19
การงานอาชีพฯ	2540	57	509	303	355	361	360	296	299	955	37.60
ภาษาต่างประเทศ	2725	27	426	325	348	350	284	195	279	758	27.82

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	1553	35	192	156	197	278	281	206	208	695	44.75
คณิตศาสตร์	1738	16	235	243	336	297	232	163	216	611	35.16
วิทยาศาสตร์	1992	111	385	348	342	301	260	143	102	505	25.35
สังคมศึกษา ฯ	2766	11	192	194	312	390	528	505	634	1667	60.27
-ประวัติศาสตร์	961	1	18	26	62	110	189	253	302	744	77.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	2918	26	163	143	223	392	528	633	810	1971	67.55
ศิลปะ	1633	35	119	158	259	265	313	246	238	797	48.81
การงานอาชีพฯ	2333	28	258	192	263	354	413	364	461	1238	53.06
ภาษาต่างประเทศ	2478	26	368	326	350	271	328	202	290	820	33.09

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	191	27.39	9.11	27.39	32.98
ภาษาไทย	192	34.73	8.59	34.73	49.48
วิทยาศาสตร์	191	37.03	10.37	37.03	39.27
ภาษาอังกฤษ	192	25.00	6.04	25.00	35.94
สุขศึกษาและพลศึกษา	191	62.95	10.72	62.95	66.49
ศิลปะ	191	43.14	8.39	43.14	49.21
การงานอาชีพฯ	191	47.03	11.06	47.03	56.54
สังคมศึกษาฯ	191	47.55	10.17	47.55	53.40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนนสูง กว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	188	18.30	7.14	18.03	28.72
ภาษาไทย	186	51.50	11.85	51.50	53.76
วิทยาศาสตร์	186	31.56	7.26	31.56	43.01
ภาษาอังกฤษ	188	18.59	5.53	18.59	12.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	186	53.84	9.99	53.84	61.29
ศิลปะ	186	35.85	6.24	35.85	58.060
การงานอาชีพฯ	186	50.17	11.55	50.17	59.68
สังคมศึกษา ฯ	188	35.88	7.90	35.88	43.62

4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	206	96	102	7	2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	221	125	81	15	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	196	104	77	15	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	160	111	43	6	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	182	92	86	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	187	132	48	7	-
รวม	1152	660	436	54	660
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	4.66	37.89	57.29	4.66

4.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	206	101	89	13	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	221	98	110	12	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	196	102	81	12	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	160	71	82	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	182	80	94	7	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	187	117	68	2	0
รวม	1152	569	524	53	6
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	49.34	45.15	4.99	0.53

4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตาม ระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	206	100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	221	100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	196	100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	160	100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	182	100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	187	100	-
รวม	1152	100	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100.00	-

4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ทั้งการฟัง การอ่าน การเขียนและการพูด อีกทั้งสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก ความคิดและสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างดี และมีมารยาทในการสื่อสาร

2) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนสามารถคิดวางแผน ขั้นตอนในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ชิ้นงานใหม่ได้

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

สามารถวิเคราะห์ปัญหา ค้นหาสาเหตุของปัญหาได้ในแง่มุมต่างๆ สามารถแยกแยะประเภทของปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหาได้

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนและบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเชื่อมั่นในตนเองและตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี รู้จักปฏิเสธและหลีกเลี่ยงสิ่งอันไม่พึงประสงค์ได้

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และเลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม